Рассмотрено на заседании "УТВЕРЖДАЮ"

Педагогического Совета Директор ФКПОУ "КТИ"

ФКПОУ "КТИ" Минтруда России Минтруда России

Протокол № 5 от 20.02.2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Машков Ю.П.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании деятельности**

**федерального казенного профессионального**

**образовательного учреждения**

**"КАЛАЧЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ"**

**Министерства труда и социальной защиты**

**Российской Федерации**

**за 2016-2017 учебный год**

**Калач-на-Дону**

**2018 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** |
| 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении |
| 1.2. Нормативная база, регламентирующая деятельность ОУ |
| 1.3. Организационная структура управления |
|  |
| **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ** |
| 2.1. Перечень специальностей и профессий подготовки |
| 2.2. Прием граждан на обучение |
| 2.3. Распределение численности студентов |
| 2.4. Выпуск специалистов в 2017 году |
|  |
| **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ** |
| 3.1.Структура и содержание образовательных программ |
| 3.2.. Организация образовательного процесса |
|  |
| **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ** |
| 4.1. Уровень подготовки специалистов |
| 4.2. Итоговая аттестация выпускников |
| 4.3. Трудоустройство выпускников |
|  |
| **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** |
| 5.1*.* Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса |
| 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 5.3. Медицинское сопровождение контингента обучающихся |
|  |
| **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
|  |
| **6. ВЫВОДЫ** |

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

* 1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики** | **Информация об учреждении** |
|  |  |  |
| 1. | **Наименование полное** | Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 2. | **Наименование сокращенное** | ФКПОУ «КТИ" Минтруда России |
| 3. | **Тип учреждения** | Профессиональная образовательная организация |
| 4. | **Организационно-правовая форма** | Государственное казенное учреждение |
| 5. | **Учредитель** | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации |
| 6. | **Юридический адрес** | 404504, Российская Федерация, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. 65 Армии, д.2 |
| 7. | **Фактический адрес** | 404504, Российская Федерация, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. 65 Армии, д.2 |
| 8. | **Директор учреждения** | Машков Юрий Павлович |
| 9. | **Контакты**  **(тел. /факс/E-mail)** | (84472) 3-99-44, [*Kalachteh@yandex.ru*](mailto:Kalachteh@yandex.ru) |
| 10. | **Официальный сайт** | Kalachteh |
|  |  |  |
| 11. | **Формы обучения** | Очная, заочная |
| 12. | **Источники финансирования** | Средства федерального бюджета |

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации – образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее образовательно-реабилитационную, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере профессионального образования.

ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.), Федеральным законом от 24.101995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп.), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Уставом техникума, локальными актами учреждения.

Целью деятельности техникума является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности (с ограниченными возможностями здоровья) в комплексной реабилитации, в углублении и расширении образования.

Техникум осуществляет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования за счет средств федерального бюджета и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. На основе бюджетного финансирования обучаются инвалиды детства, 1, 2 и 3 групп, а также дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Реализация мероприятий комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в условиях интернатной системы техникума.

**1.2. Нормативная база, регламентирующая деятельность ОУ**

Техникум зарегистрирован как юридическое лицо, о чем ему выдано свидетельство Администрации Калачевского района Волгоградской области № 36 от 21.07.1997 г., идентификационный №3409100458. Имеется свидетельство Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на правах оперативного управления от 15 ноября 1999 год, реестровый №03400291.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Реквизиты | Срок действия | Примечания |
| 1. | Свидетельство о регистрации образовательного учреждения | Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице  Основной государственный номер: 1026102228547 от 01.10. 2013 г. | бессрочно |  |
| 2. | Устав образовательного учреждения | Устав утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 23.11.2015 г. № 883 | До замены новым |  |
| 3. | Лицензия образовательного учреждения | Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 декабря 2013 года, рег. № 0910  Серия 90Л01 № 0000975 | бессрочно |  |
| 4. | Свидетельство о государственной аккретации | Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19 августа 2015 года, рег. № 1425  Серия 90А01 № 0001513 | до  19 августа 2021г. |  |
| 5. | ИНН образовательного учреждения | ИНН/КПП 3409100458 / 340901001 |  |  |
| 6. | Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Выдана федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от 21.05.2014г. № ФС-34-01-000019-14 | бессрочно |  |
| 7. | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области № 000020 от 28.11.2011г. |  | соответ-ствует |
| 8. | Санитарно-эпидемиологическое заключение | Выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области  № 34.12.01.000.М.000822.06.14 от 05.06.2014 г. |  | соответ-ствует |
| 7. | Число территориальных отделений, ведущих образовательную деятельность | нет |  |  |

**1.3 Организационная структура управления**

Система организации образовательно-реабилитационного процесса реализуется с помощью специально созданной организационной структуры (Схема 1).

**Отделение профессионального образования**

**Отделение социально-психологического сопровождения**

**Отдел медико-оздоровительного сопровождения**

**Отдел информатизации**

**Финансово-хозяйственная служба**

Целью деятельности отделения профессионального образования - реализация основных профессиональных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена. Система образовательно-реабилитационной работы включает комплексное реабилитационное сопровождение с целью создания специальных условий для реализации учебных планов профессиональных образовательных программ, а также выполнения индивидуальных учебных планов.

Отделение социально-психологического сопровождения строит свою деятельность в двух направлениях: традиционном – воспитательном и экспериментальном – социальной реабилитации и адаптации инвалидов.

В функции отдела медико-оздоровительного сопровождения включено восстановление нарушенных и компенсация утраченных функций организма, поддержание состояния здоровья путем медицинских и физкультурных оздоровительных мероприятий.

Целью отдела информатизации является координирование электронной системы взаимодействия всех подразделений техникума на основе единой внутритехникумовской локальной сети. Единый информационный ресурс техникума обеспечивает поддержание всех учебных программ, ведение структурированной базы данных обучающихся и сотрудников. Вторая система информатизации объединяет базу финансово-кадровой службы.

Основной целью финансово-хозяйственной службы является бесперебойное материальное обеспечение всех процессов, связанных с функционированием помещений техникума, социально-бытовым обеспечением обучающихся и качественным обеспечение материально-технической базы учебного процесса.

**Административно-управленческий центр** (директор)

**Учебно-производственная служба** (зам.директора по УР)

**Воспитательная служба** (зам.директора по ВР)

**Хозяйственная служба**

(зам.директора по АХД)

**Бухгалтерия**

(гл.бухгалтер)

**Учебный отдел**

(заведующая учебной частью)

**Методический отдел**

(методист)

**Воспитательная часть**

(воспитатели)

**Отдел предметно-цикловых комиссий**

(председатели)

**Учебная часть**

(преподаватели)

**Медицинская служба**

(врач-невролог)

**Отдел информационных технологий**

(начальник отдела)

**Библиотека**

**Психологический отдел**

(педагог-психолог)

**Отдел творческой реабилитации** (кружки)

**Отдел спортивной реабилитации** (секции)

**Медпункт**

(фельдшер**)**

**Отдел диагностики**

**Процедурный отдел**

**Отдел физиотрапии**

**Отдел питания** (шеф.повар)

**Социально-бытовой отдел** (комендант)

**Санитарно-бытовой отдел** (сестра-хозяйка)

**Отдел материального обеспе-чения (**зав.складом)

**Транспортный отдел** (водители)

**Санитарная часть** (санитар)

**Общехозяйственный отдел (**электрик, плотник)

**Расчетный отдел** (бухгалтер-расчетчик)

**Касса** (кассир)

**Столовая** (повара, кухонные рабочие)

**Общежитие** (дежурные по общежитию)

**Прачечная** (операторы машинной стирки)

**Материальный отдел** (бухгалтер материального стола)

**Совет техникума**

**Отдел социальной реабилитации**

(социальные педагоги)

**2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**2.1. Перечень специальностей и профессий подготовки**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность техникум реализуются 3 основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по двум укрупненным группам специальностей (УГС).

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код специаль  ности | Наименование специальностей, профессии | Год открытия |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | |
|  | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1971 |
|  | 38.02.07 | Банковское дело | 1997 |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | |
|  | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 2007 |

ФКПОУ «КТИ» Минтруда России имеет также лицензию на образовательную деятельность по программе профессиональной подготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 16909 | Портной легкой женской и детской одежды | 1995 |

В 2016-2017 учебном году подготовка обучающихся по данному направлению не осуществлялась.

**2.2. Прием граждан на обучение**

В соответствии с Уставом ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России право на обучение за счет бюджетных ассигнования федерального бюджета имеют дети-инвалиды, инвалиды 1, 2 и 3 групп, имеющие соответствующий документ бюро МСЭ, а также лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие справку-заключение медико-психолого-педагогической комиссии (МПМК) и не имеющие медицинских противопоказаний для получения профессионального образования по выбранной специальности.

Прием обучающихся осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования, а также на базе профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Таблица 3

**Сведения о приеме на обучение в 2017 учебном году по очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | Очное обучение | | | | |
| Контроль-ные цифры приема (бюджет), чел. | Подали заявления чел. | Зачис-лено на обуче-ние - всего, чел. | зачислено в том числе | |
| за счет средств федер. бюджет | за счет средств физич. лиц |
| На базе основного общего образования | | 51 | **81** | **81** | **44** | **37** |
| 1 | 09.02.03  Программирование в компьютерных системах | 13 | 23 | 22 | 13 | 10 |
| 2 | 38.02.01  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 31 | 31 | 18 | 13 |
| 3 | 38.02.07  Банковское дело | 13 | 27 | 19 | 13 | 14 |
| На базе среднего общего образования | | 35 | **42** | **33** | **33** | **9** |
| 1 | 09.02.03  Программирование в компьютерных системах | 12 | 16 | 16 | 12 | 4 |
| 2 | 38.02.01  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 13 | 15 | 15 | 11 | 4 |
| 3 | 38.02.07  Банковское дело | 10 | 11 | 11 | 10 | 1 |
|  | **Итого:** | **86** | **123** | **123** | **77** | **46** |

Таблица 4

**Показатели выполнения контрольных цифр приема в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
| КЦП | Факт. выпол-нение | % вы-полнения | КЦП | Факт. выпол-нение | % вы-полнения |
| 09.02.03  Программирование в компьютерных системах | 25 | 25 | 100 | - | - | - |
| 38.02.01  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38 | 29 | 76,3 | 8 | 8 | 100 |
| 38.02.07  Банковское дело | 23 | 23 | 100 | - | - | - |
| ИТОГО: | **86** | **77** | **89,5** | **8** | **8** | **100** |

Общая контрольная цифра приема была выполнена на 90,4%:

(КЦП всего: 86 + 8 = 94 чел.; Факт.выполенение: 77 + 8= 85 чел.; 85/94\*100 = 90,4%)

Это произошло за счет недовыполнения плановых цифр приема по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 23,7% по очной форме обучения.

**2.3. Распределение численности студентов**

Распределение численности студентов по специальностям и курсам на 1 октября 2017 года представлено в таблице (по данным СПО-1).

Таблица 5

**Численность студентов по курсам обучения в ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России в 2016 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | Код  специальности | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | Из них обучаются | |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | Численность студентов на всех курсах | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |
| **Программы на базе основного общего образования** |  | **81** | **44** | **36** | **4** | **42** | **20** | **16** | **6** | **175** | **74** | **101** |
| Программирование в компьютерных системах | 09.02.03 | 23 | 13 | 10 | 0 | 14 | 9 | 16 | 6 | 63 | 28 | 35 |
| Экономика и бухгал-терский учет (по отраслям) | 38.02.01 | 31 | 18 | 12 | 1 | 16 | 6 | - | - | 59 | 25 | 34 |
| Банковское дело | 38.02.07 | 27 | 13 | 14 | 3 | 12 | 5 | - | - | 53 | 21 | 32 |
| **Программы на базе среднего общего образования** |  | **-** |  | **42** | **33** | **16** | **10** | **3** | **2** | **61** | **45** | **16** |
| Программирование в компьютерных системах | 09.02.03 | - |  | 16 | 12 | 7 | 3 | 3 | 2 | 26 | 17 | 9 |
| Экономика и бухгал-терский учет (по отраслям) | 38.02.01 | - |  | 15 | 11 | 4 | 3 | - | - | 19 | 14 | 5 |
| Банковское дело | 38.02.07 | - |  | 11 | 10 | 5 | 4 | - | - | 16 | 14 | 2 |
| **ВСЕГО** |  | **61** | **-** | **78** | **37** | **58** | **30** | **19** | **8** | **236** | **119** | **117** |

Соотношение доли обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета в общем объеме контингента в 2017 году возросло на 12,1 %. Рост данного показателя связан с тем, что в 2016 году контрольные цифры приема доведены не были, а в 2017 году количество обучающихся, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета составило 77 человек.

В целом по техникуму динамику и структуру численности обучающихся за 2014-2017 годы можно выразить следующим образом:

Таблица 6

Динамика соотношения контингента обучающихся за 2014-2017 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Наличие на 1 октября  2014 г. | | Наличие на 1 октября 2015 года | | Наличие на 1 октября 2016 года | | Наличие на 1 октября 2017 года | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Всего студентов | 245 | 100 | 246 | 100 | 230 | 100 | 236 | 100 |
| в том числе:  обучающиеся за счет средств федерального бюджета | 146 | 59,6 | 144 | 58,5 | 88 | 38,3 | 119 | 50,4 |
| обучающиеся с полным возмещением затрат на обучение средствами физических лиц | 99 | 40,4 | 102 | 41,5 | 142 | 61,7 | 117 | 49,6 |

**2.4. Выпуск специалистов**

Структура подготовки специалистов в Калачевском техникуме-интернате соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья***.*** Данные о выпускниках техникума в 2015 году представлены в таблице 8.

Таблица 7

**Структура и динамика показателей выпуска обучающихся ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России за период 2014-2016 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование специальности | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | |
| Всего | за счет средств федер. бюджет | Всего | за счет средств федер. бюджет | Всего | за счет средств федер. бюджет | Всего | за счет средств федер. бюджет |
| 1 | 38.02.07  Банковское дело  (очное обучение) | 19 | 17 | 26 | 19 | 18 | 6 | 39 | 22 |
| 2 | 38.02.01  Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  В том числе:  - очное обучение  - заочное обучение | 39 | 22 | 25 | 18 | 19  10 | 7  1 | 22  12 | 18  2 |
| 3 | 09.02.03  Программирование в компьютерных системах  (очное обучение) | 26 | 11 | 15 | 4 | 15 | 12 | 8 | 5 |
|  | **Итого по очной форме обучения:** | **84** | **50** | **66** | **41** | **52** | **25** | **69** | **45** |
|  | **Итого по заочной форме обучения** |  |  |  |  | **10** | **1** | **12** | **2** |
|  | **ВСЕГО** | **84** | **50** | **66** | **41** | **62** | **26** | **81** | **47** |

Количество выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета, составило 58 % от общей численности выпускников 2017 года.

Соотношение выпускников в общем объеме по специальностям выглядит следующим образом: специалистов направления «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 58,8 %, по направлению «Банковское дело» - 56,4 %, по специальности «Программирование в компьютерных системах» - 62,5 %.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**3.1. Структура и содержание образовательных программ.**

В 2016 году подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялась в соответствии ФГОС СПО по специальностям:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждён приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №804.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждён приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №837.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждён приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года №832.

В 201620ё7 учебном году в Калачевском техникуме-интернате реализовывались следующие профессиональные образовательные программы:

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные программы** | | | | | | |
| Код | Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии) | Уровень (ступень) образования | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | Вид образовательной программ-мы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| Код | Наимено-вание |
| **Среднее профессиональное образование по ФГОС СПО** | | | | | | | |
| **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** | | | | | | | |
| 1. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональ-ное, базовый | - | Техник- рограмм-мист | основная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 2. | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональ-ное, базовый | - | Техник- рограмм-мист | основная | 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования |
| **38.00.00 Экономика и управление** | | | | | | | |
| 3. | 38.02.07 | Банковское дело | Среднее профессиональ-ное, базовый | - | Специалист банковского дела | основная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 4. | 38.02.07 | Банковское дело | Среднее профессиональ-ное, базовый | - | Специалист банковского дела | основная | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 5. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональ-ное, базовый | - | Бухгалтер | основная | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| 6. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональ-ное, базовый | - | Бухгалтер | основная | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |

ФГОС СПО предусматривает освоение рабочих профессий по одному из виду профессиональной деятельности в рамках освоения профессионального модуля:

Перечень рабочих профессий по ОПОП ФГОС СПО

Таблица 9

|  |  |
| --- | --- |
| Реализуемые специальности | Наименование профессий, реализуемых в рамках специальностей СПО |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 38.02.07 Банковское дело | Контролер сберегательного банка |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | Бухгалтер-кассир |

**Выполнение требований к освоению программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) укрупненной группы специальностей (УГС) 38.00.00 Экономика и управление**

**(специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело).**

Образовательный процесс по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28 июня 2014 г. «Об утверждении федерального государственного федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Образовательный процесс по специальности 38.02.07 Банковское дело строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело».

Обучение по специальностям, входящим в УГС 38.00.00 Экономика и управление, осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной

учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

- промежуточная аттестация 2 нед.

- каникулярное время 11 нед.

Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ №03-1180 от 29 мая 2007 г.)

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – социально-экономический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ООД.00 Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для технического профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Анализ соответствия программ общеобразовательного цикла действующим рекомендациям, приведен в таблице.

**Соответствие учебного плана и ППССЗ в части изучения общеобразовательных дисциплин**

**по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего)\* | | Год издания учебной программы, авторство | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания  (соответствует/  не соответствует) | Комплексная оценка на соответствие  (соответствует/  не соответствует) |
| по рекомендаци-ям | по рабоче-му учебн. плану |
|  | Русский язык | 78 | 78 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Литература | 117 | 117 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Иностранный язык | 78 | 78 | Фантокина Е.А.,  Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | История | 117 | 117 | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Обществознание | 117 | 117 | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | География | 39 | 39 | Кострицкая Е.А., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Естествознание | 117 | 117 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Физическая культура | 117 | 117 | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | ОБЖ | 70 | 70 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Математика | 290 | 290 | Медведева Е.С., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Информатика и ИКТ | 95 | 95 | Житник Н.С., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Экономика | 100 | 100 | Степанова Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Право | 108 | 108 | Родионова Д.А., 2014 | соответствует | соответствует |

При подготовке настоящих Сведений сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело**.**

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебном плане не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Практикоориентированность специальности составляет 51,28%, что соответствует действующим требованиям.

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), приведена в таблице

Таблица 11

**Соответствие учебного плана и ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет** **(по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего, общая трудоемкость) | | | Год издания учебной программы, авторство | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС  (соответствует/  не соответствует) | | **Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО**  **(соответствует/**  **не соответствует)** | | |
| по ФГОС | по рабочему учебному плану | |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | |
| 1. | Основы философии | 262 | 56 | | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | | соответствует | | |
| 2. | История | 56 | | соответствует | | соответствует | | |
| 3. | Иностранный язык | 178 | | Фантокина Е.А.,  Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | | соответствует | | |
| 4. | Физическая культура | 236 | 236 | | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | | соответствует | | |
| 5. | Психология общения | - | 56 | | Абдюханова М.А., 2014 | соответствует | | соответствует | | |
| 6 | Русский язык и культура речи | 72 | | Грюк О.В., 2014 | соответствует | | соответствует | | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | |
| 1. | Математика | 174 | 63 | | Конотоп И.П., 2014 | соответствует | | соответствует | | |
| 2. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 111 | | Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | | соответствует | | |
| 3. Профессиональный цикл | | 1542 |  | | | | | | | |
| 3.1. Общепрофессиональные дисциплины | |  |  |  | | | | | | |
| 1. | Экономика организации (предприяти) | 156 | | Степанова Т.В., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 2. | Статистика | 54 | | Богачева О.А., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 3. | Менеджмент | 90 | | Арькова Т.П., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 4. | Документационное обеспечение управления | 54 | | Грюк О.В., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 5. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 72 | | Родионова Д.А., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 6. | Финансы, денежное обращение и кредит | 108 | | Чуйкова Ю.А., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 7. | Налоги и налогообложение | 87 | | Арькова Т.П., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 8. | Основы бухгалтерского учета | 99 | | Арькова Т.П., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 9. | Аудит | 75 | | Тертыкова И.В., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 10. | Безопасность жизнедеятельности | 102 | | Рудометов С.М., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 11. | Основы банковского дела | 60 | | Кадкина Т.П., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 12. | Экономическая теория | 135 | | Кадкина Т.П., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 13. | Отраслевые особенности ведения бухгалтерского учета | 195 | | Богачева О.А., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 14 | Формирование финансов организаций и ведение финансовых операций | 147 | | Чуйкова Ю.А., 2014 | | соответствует | | соответствует | |
| 3.2. Профессиональные модули | |  | | | | | | | | |
| 1. | ***ПМ 01.00 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации*** |  | **234** | | Богачева О.А., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | 234 | | Богачева О.А., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| Учебная и производственная практика | 108 | | Богачева О.А., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| 2. | ***ПМ 02.00 ведение бухгалтерского учета источников имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества*** | **204** | | Тертыкова И.В., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества | 123 | | Тертыкова И.В., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инветаризации | 81 | | Тертыкова И.В., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| Учебная и производственная практика | 72 | | Тертыкова И.В., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| 3. | ***ПМ 03.00 проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами*** | **108** | | Тертыкова И.В., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 108 | | Тертыкова И.В., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| Производственная практика | 36 | | Тертыкова И.В., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| 4. | ***ПМ 04.00 Составление и использование бухгалтерской отчетности*** | **270** | |  | | соответствует | | | соответствует |
| МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности | 111 | | Богачева О.А., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности | 159 | | Степанова Т.В., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| Учебная практика | 36 | | Степанова Т.В., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| Производственная практика | 108 | | Богачева О.А., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| 5. | ***ПМ 05.00 Выполнение работ по профессии «Бухгалтер-кассир»*** |  | 108 | | Арькова Т.П., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| МДК 05.01 Организация работы бухгалтера-кассира | 108 | | Арькова Т.П., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
| Учебная практика | 36 | | Арькова Т.П., 2014 | | соответствует | | | соответствует |
|  | Учебная и производст-венная (по профилю специальности)практика | 10нед | 10нед | |  | | соответствует | | | соответствует |
|  | Преддипломная практика | 4 нед | 4 нед | |  | | соответствует | | | соответствует |
|  | Государственная итоговая аттестация | 6 нед | 6 нед | |  | | соответствует | | | соответствует |
|  | Вариативная часть | 972 | 972 | |  | | соответствует | | | соответствует |
| **ИТОГО** | | **3186** | **3186** | |  | | соответствует | | | соответствует |

Таблица 12

**Соответствие содержания подготовки требованиям**

**ФГОС СПО по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателя | Общий гуманитарный и  социально-экономический цикл | Математический и общий естественнонаучный цикл | Общепрофессиональные дисциплины | Профессиональные модули | **Общая**  **оценка** |
| 1 | Основная профессиональная образовательная программа | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 2 | Учебный план | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 3 | Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 4. | Комплект контрольно-оценочных средств | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело приведена в таблице.

Таблица 13

**Соответствие учебного плана и ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего, общая трудоемкость) | | | Год издания учебной программы, авторство | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС  (соответствует/  не соответствует) | **Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО**  **(соответствует/**  **не соответствует)** |
| по ФГОС | по рабочему учебному плану | |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | |
| 1. | Основы философии | 262 | 56 | | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | История | 56 | | соответствует | соответствует |
| 3. | Иностранный язык | 178 | | Фантокина Е.А.,  Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | Физическая культура | 236 | 236 | | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Психология общения | - | 56 | | Погодина И.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6 | Русский язык и культура речи | 72 | | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | |
| 1. | Элементы высшей математики | 255 | 75 | | Конотоп И.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Финансовая математика | 75 | | Гамаля В.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 105 | | Логачева Е.Г., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. Профессиональный цикл | | 1542 |  | | | | |
| 3.1. Общепрофессиональные дисциплины | |  |  |  | | | |
| 1. | Экономика организации (предприяти) | 135 | | Степанова Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Статистика | 54 | | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. | Менеджмент | 102 | | Арькова Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | Документационное обеспечение управления | 54 | | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 72 | | РодионоваД.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6. | Финансы, денежное обращение и кредит | 99 | | Чуйкова Ю.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 7. | Бухгалтерский учет | 96 | | Богачева О.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 8. | Организация бухгалтер-ского учета в банках | 87 | | Чуйкова Ю.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 9. | Анализ хозяйственной деятельности | 102 | | Степанова Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 10. | Основы экономической теории | 135 | | Кадкина Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 11. | Безопасность жизнедеятельности | 102 | | Рудометов С.М., 2014 | соответствует | соответствует |
| 12. | Организация деятельности коммерческого банка | 135 | | Кадкина Т.П., 2014 | соответствует | соответствует |
| 13. | Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг | 90 | | Чуйкова Ю.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 14. | Налоги и налогообложение в банках | 48 | | Чуйкова Ю.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 15. | Аудит в банках |  | 120 | | Чуйкова Ю.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 16 | Организация продажи банковских продуктов |  | 108 | | Федулова И.С., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3.2. Профессиональные модули | |  | | | | | |
| 1. | ***ПМ 01.00 Ведение расчетных операций*** |  | **300** | | Чуйкова Ю.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 01.01 Организация безналичных расчетов | 300 | | Чуйкова Ю.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная и производственная практика | 144 | | Чуйкова Ю.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | ***ПМ 02.00 ведение бухгалтерского Ведение кредитных операций*** | **330** | | Федулова И.С., 2014 | соответствует | соответствует |
| МДК 02.01 Организация кредитных оперций | 330 | | Федулова И.С., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная и производственная практика | 144 | | Федулова И.С., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | ***ПМ 05.00 Выполнение работ по профессии «Контролер сберегательного банка»*** | 279 | | Федулова И.С., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | МДК 05.01 Организация работы контролера сберегательного банка | 279 | | Федулова И.С., 2014 | соответствует | соответствует |
| Учебная практика | 72 | | Федулова И.С., 2014 | соответствует | соответствует |
|  | Преддипломная практика | 4 нед | |  | соответствует | соответствует |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед | |  | соответствует | соответствует |
| Вариативная часть | 972 | | 972 | соответствует | соответствует |
| **ИТОГО** | **3186** | | **3186** | соответствует | соответствует |

Таблица 14

**Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателя | Общий гуманитарный и  социально-экономический цикл | Математический и общий естественнонаучный цикл | Общепрофессиональные дисциплины | Профессиональные модули | **Общая**  **оценка** |
| 1 | Основная профессиональная образовательная программа | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 2 | Учебный план | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 3 | Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 4. | Комплект контрольно-оценочных средств | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам 59 нед.

- Учебная практика, производственная практика (по профилю спец-ти) -10 нед.

- Производственная практика (преддипломная) 4 нед.

- Промежуточная аттестация 3 нед.

- Государственная (итоговая) аттестация 6 нед.

- Каникулярное время 13 нед.

**Выводы:**

Разработанная профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело.

**Выполнение требований к освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**укрупненной группы специальностей (УГС)**

**09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

**специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Образовательный процесс по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах строится в полном соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах».

Обучение по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах осуществляется с получением обучающимися среднего общего образования. При этом нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной

учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

- промежуточная аттестация 2 нед.

- каникулярное время 11 нед.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения по всем направлениям подготовки, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль профессионального образования – технический.

Основная образовательная программа среднего общего образования в учебном плане представлена в цикле «ООД.00 Общеобразовательные дисциплины», с обязательной учебной нагрузкой 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой 2106 часов (из расчета 54 часа в неделю). Образовательные области представлены в учебном плане традиционным набором дисциплин, соответствующим требованиям федерального компонента для технического профиля. Объем времени по каждой образовательной области составляет не менее, чем предусмотрено моделью общеобразовательной подготовки по профилю подготовки.

Анализ соответствия программ общеобразовательного цикла действующим рекомендациям, приведен в таблице.

Таблица 15

**Соответствие учебного плана и ППССЗ в части изучения общеобразовательных дисциплин по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего)\* | | Год издания учебной программы, авторство | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания  (соответствует/  не соответствует) | Комплексная оценка на соответствие  (соответствует/  не соответствует) |
| по рекомендаци-ям | по рабоче-му учебн. плану |
| 1. | Русский язык | 78 | 78 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 2. | Литература | 117 | 117 | Грюк О.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 3. | Иностранный язык | 78 | 78 | Фантокина Е.А.,  Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 4. | История | 117 | 117 | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 5. | Обществознание | 117 | 117 | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | соответствует |
| 6. | Биология | 78 | 78 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
| 7 | Химия | 78 | 78 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
| 8. | Физическая культура | 117 | 117 | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | соответствует |
| 9. | ОБЖ | 70 | 70 | Потапченко Н.Б., 2014 | соответствует | соответствует |
| 10 | Математика | 290 | 290 | Медведева Е.С., 2014 | соответствует | соответствует |
| 11 | Информатика и ИКТ | 95 | 95 | Житник Н.С., 2014 | соответствует | соответствует |
| 12 | Физика | 169 | 169 | Медведева Е.С., 2014 | соответствует | соответствует |

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в учебном плане не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Информация о соответствии учебного плана и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах приведена в Таблице 16.

Таблица 16

**Соответствие учебного плана и ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование дисциплин / профессиональных модулей учебного плана | Объем в часах (всего, общая трудоемкость) | | Год издания учебной программы, авторство | | | Оценка учебной программы на соответствие минимума содержания ФГОС  (соответствует/  не соответствует) | | **Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО**  **(соответствует/**  **не соответствует)** | |
| по ФГОС | по рабочему учебному плану |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | |
| 1. | Основы философии | 312 | 61 | | | Церковникова Н.В., 2014 | соответствует | | соответствует | |
| 2. | История | 61 | | | соответствует | | соответствует | |
| 3. | Иностранный язык | 190 | | | Фантокина Е.А.,  Кочергина Т.В., 2014 | соответствует | | соответствует | |
| 4. | Физическая культура | 336 | 336 | | | Димитрова Л.А., 2014 | соответствует | | соответствует | |
| 5. | Психология общения | - | 56 | | | Абдюханова М.А., 2014 | соответствует | | соответствует | |
| 6 | Русский язык и культура речи | 72 | | | Грюк О.В., 2014 | соответствует | | соответствует | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | |
| 1. | Элементы высшей математики | 432 | 225 | | | Конотоп И.П., 2014 | соответствует | | соответствует | |
| 2. | Элементы математической логики | 108 | | | Конотоп И.П., 2014 | соответствует | | соответствует | |
| 3. | Теория вероятностей и математическая статистика |  | 144 | | | Конотоп И.П., 2014 |  | |  | |
| 3. Профессиональный цикл | | 2106 |  | | | | | | | |
| 3.1. Общепрофессиональные дисциплины | | 720 |  | |  | | | | | |
| 1. | Операционные системы | 174 | | | Лобачева Л.Ю., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 2. | Архитектура компьютерных систем | 105 | | | Ким В.В., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 3. | Технические средства информатизации | 105 | | | Обелов Д.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 4. | Информационные технологии | 54 | | | Козлова О.В., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 5. | Основы программирования | 72 | | | Логачева Е.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 6. | Основы экономики | 120 | | | Кадкина Т.П. | | соответствует | | соответствует |
| 7. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 72 | | | Родионова Д.А., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 8. | Теория алгоритмов | 99 | | | Логачева Е.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 9. | Безопасность жизнедеятельности | 102 | | | Рудометов С.М., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 10. | Бухгалтерский учет | 81 | | | Арькова Т.П., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 11. | Основы информационной безопасности | 120 | | | Обелов Д.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 12. | Программирование в «1С бухгалтерия» | 198 | | | Козлова О.В., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 13. | Web-программирование | 285 | | | Ким В.В., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 14 | Численные методы | 150 | | | Конотоп И.П., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 3.2. Профессиональные модули | | 1026 | | | | | | | | |
| 1. | ***ПМ 01.00 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем*** |  | **240** | | | Ким В.В. Логачева Е.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| МДК 01.01 Системное программирование | 105 | | | Ким В.В., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| МДК 01.02 Прикладное программирование | 135 | | | Логачева Е.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| Учебная практика | 72 | | | Ким В.В. Логачева Е.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| Производственная практика | 108 | | | соответствует | | соответствует |
| 2. | ***ПМ 02.00 Разработка и администрирование баз данных*** | **396** | | | Притужалова Т.М., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети | 156 | | | Лобачева Л.Ю., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных | 240 | | | Козлова О.В., Обелов Д.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| Учебная практика | 72 | | | Лобачева Л.Ю., Обелов Д.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| Производственная практика | 216 | | | Козлова О.В., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| 3. | ***ПМ 03.00 Участие в интеграции программных модулей*** | **375** | | | Ким В.В. Логачева Е.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| МДК 03.01 Технология разработки программного обеспечения | 120 | | | Логачева Е.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 90 | | | Ким В.В., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| МДК 03.03 Документирование и сертификация | 120 | | | Ким В.В., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| Учебная практика | 180 | | | Ким В.В., Логачева Е.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| Производственная практика | 144 | | | соответствует | | соответствует |
| 5. | ***ПМ 04.00 Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ»*** |  | **240** | | | Житник Н.С., Обелов Д.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| МДК 04.01 Пакеты прикладных программ | 126 | | | Житник Н.С., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| МДК 04.02 Инженерная графика | 114 | | | Обелов Д.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| Учебная практика | 72 | | | Житник Н.С., Обелов Д.Г., 2014 | | соответствует | | соответствует |
| Производственная практика | 108 | | |  | |  |
|  | Учебная практика | 11 нед | 11нед | | |  | | соответствует | | соответствует |
|  | Производственная (по профилю специальности) практика | 14 нед | 14 нед | | |  | | соответствует | | соответствует |
|  | Преддипломная практика | 4 нед | 4 нед | | |  | | соответствует | | соответствует |
|  | Государственная итоговая аттестация | 6 нед | 6 нед | | |  | | соответствует | | соответствует |
|  | Вариативная часть | 1350 | 1350 | | |  | | соответствует | | соответствует |
| **ИТОГО** | | **4536** | **4536** | | |  | | соответствует | | соответствует |

Таблица 17

**Соответствие содержания подготовки требованиям**

**ФГОС СПО по специальности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  показателя | Общий гуманитар-ный и  социально-экономический цикл | Математический и общий естественнонаучный цикл | Общепрофес-сиональные дисциплины | Профессио-нальные модули | **Общая**  **оценка** |
| 1 | Основная профессиональная образовательная программа | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 2 | Учебный план | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 3 | Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |
| 4. | Комплект контрольно-оценочных средств | соответствует | соответствует | соответствует | соответствует | **соответствует** |

**Выводы:**

Разработанная профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В профессиональной подготовке специалистов большую роль играет производственная практика, которая проводится в техникуме в соответствии с ФГОС СПО. Для осуществления этой работы организуются следующие виды деятельности:

- при разработке графика учебного процесса планируется прохождение всех видов практик;

- за студентом-практикантом закрепляется руководитель практики как от техникума из числа ведущих преподавателей профессионального цикла, так и от организации (предприятия);

- перед началом прохождения практики со студентами-практикантами проводится установочная консультация, на которой доводятся до сведения студентов требования, содержание и программа практики, а также проводится инструктаж по технике безопасности;

- руководители практик выдают студентам индивидуальные задания на период прохождения практики;

- контроль за прохождением практики студентов осуществляется руководителями практики от техникума, заместителем директора по учебно-производственной работе, а также кураторами групп;

- проведение консультаций с руководителями практик и студентами на производстве;

- итоги практики подводятся на заключительной итоговой конференции, на которую приглашаются преподаватели, студенты, руководители баз практики;

- сбор и анализ отчетов руководителей практики о прохождении практики студентами осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

С целью организации всех видов практик с предприятиями, организациями и учреждениями в начале учебного года, а также непосредственно перед началом практики, составляются договоры по предоставлению баз практики.

По всем специальностям, представленным к аккредитации, предусмотрено проведение нескольких этапов практик:

- учебная практика;

- производственная практика по профилю специальности;

- преддипломная практика.

В техникуме предусмотрено ведение основной документации по практике:

- учебный план по специальности;

- рабочие программы по практике;

- журналы учета консультаций по практике;

- договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;

- приказы директора техникума о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;

- аттестационные листы руководителей практики от техникума об освоении профессиональных и общих компетенций за период прохождения практики;

- отзывы-характеристики руководителей практики от организаций о прохождении практики студентами;

- отчеты студентов о прохождении практики.

В рамках каждой рабочей программы по практике, предусмотрены цели и задачи, содержание деятельности студента на практике.

Информационно-методическое обеспечение, адресованное студентам, руководителям практик, специалистам базовых учреждений соответствует требованиям ФГОС СПО.

**Выводы:**

В результате самообследования выявлено, что организация практики проводится в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество часов (недель), отведенных для практик всех видов по всем реализуемым в техникуме основным образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

**3.2 Организация образовательного процесса.**

В Калачевском техникуме-интернате для каждой реализуемой специальности разработана профессиональная образовательная программа, которая в соответствии с реализуемым уровнем образования является программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

ППССЗ составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Каждая ППССЗ по реализуемым специальностям в соответствии с действующими требованиями включает в себя:

1. Учебный план, график учебного процесса, пояснительная записка.

2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Контрольно-оценочные средства.

4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

5.Программы Государственной итоговой аттестации 2015 г.

наряду с основными составляющими ППССЗ, организация учебного процесса сопровождается и другими документами:

6. Расписание учебных занятий.

7. Журналы учета аудиторных занятий.

8. Журналы учета самостоятельной работы студентов.

9. Зачетные книжки студентов.

10. Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных и курсовых работ

11. Выпускные квалификационные работы.

8. Курсовые работы обучающихся.

9. Договоры с социальными партнерами на проведение производственной практики

10. Приказы о выходе обучающихся на производственную практику.

11. Отчеты обучающихся по результатам прохождения практик (дневник, отчет, характеристика, аттестационные листы, итоговая ведомость результатов).

13. Приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии

14. Паспорта учебных кабинетов и лабораторий.

15. Приказы, регламентирующие учебно-производственную деятельность обучающихся.

16. Внутренние локальные акты по организации образовательного процесса и др.

Использование профессиональных стандартов при разработке ППССЗ позволило определить ее содержание по всем видам профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ по специальностям предусматривает изучение всех определенных ФГОС учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ по всем направлениям подготовки, реализуемым в Калачевском техникуме согласованы с социальными партнерами.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО).

Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика домашних заданий, виды самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у студентов требуемые знания и умения, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для каждой рабочей программы проведены внутренняя техническая и внешняя содержательная экспертизы на соответствие их содержания требованиям ФГОС СПО, получено положительное заключение.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА включены все компетенции, содержащиеся в ФГОС СПО специальностей

Порядок организации и проведения учебной и производственных практик обучающихся определяется локальными и федеральными нормативными актами.

Практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися техникума-интерната всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Содержание всех видов практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникумом-интернатом самостоятельно.

Программы практики разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобразования России от 18.04.2013 №291, рабочих программ, учебного плана.

Учебные практики и частично практики по профилю специальности осуществляются в учебных аудиториях и лабораториях техникума. Базами для производственной и преддипломной практики служат предприятия, организации, учреждения различных организационно-правовых форм, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики. Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора техникума-интерната на основании договоров о проведении производственных практик между принимающей стороной (предприятием, организацией, учреждением) и Техникумом-интернатом.

Анализ отраслевой принадлежности баз прохождения преддипломной (квалификационной) практика представлен на рис.

**Выводы:** Организация и содержание учебной и производственной практики по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО; реализуют практикоориентированное обучение и обеспечивают формирование профессиональных компетенций.

Учебно-методические комплексы по реализуемым направлениям профессиональной подготовки в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования, ФГОС СПО, и позволяет реализовать ОПОП для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

**4.КАЧЕСТВО ПОДГОТОКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**4.1 Уровень подготовки специалистов**

Контингент опрошенных студентов в период проведения самообследования составлял не менее 95%. Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам контрольных срезов в период самообследования:

По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты при самообследовании в 2016-2017 учебном году** | | | | | |
| **Специальность** | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **09.02.03**  **Программирование в компьютерных** | **2**  **2** | История  Иностранный язык | 90  70 | 59  500 | 3,54  3,0 |
| **38.02.01**  **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2**  **2** | История  Иностранный язык | 100  93 | 65,2  20 | 3,8  3,4 |
| **38.02.07**  **Банковское дело-** | **2**  **2** | История  Иностранный язык | 90  89 | 50  56 | 3,6  3,2 |

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты при самообследовании в 2016-2017 учебном году** | | | | | |
| **Специальность** | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **09.02.03**  **Программирование в компьютерных** | **2** | Основы философии | 100 | 85,7 | 4,2 |
| **38.02.01**  **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2** | Основы философии | 100 | 68 | 3,92 |
| **38.02.07**  **Банковское дело-** | **2** | Основы философии | 100 | 55,5 | 4,0 |

По общепрофессиональному циклу дисциплин

Таблица 20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты при самообследовании в 2016-2017 учебном году** | | | | | |
| **Специальность** | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **09.02.03**  **Программирование в компьютерных** | **3**  **2**  **4**  **3**  **2** | Основы экономики  Технич. средства информатизации  Информ.безопасность  Безопасность жизнедеятельности  Операционные системы и среды | 100  79  92  81,3  73,7 | 40  73  63  68,8  57,9 | 3,4  4,5  4,1  3,71  4,57 |
| **38.02.01**  **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2**  **3**  **2**  **2** | Экономическая теория  Основы банк.дела  Статистика  Безопасность жизнедеятельности | 93,3  94  93,1  80,7 | 26,7  53  68,9  61,3 | 3,3  3,4  3,72  3,92 |
| **38.02.07**  **Банковское дело-** | **2**  **3**  **3**  **2**  **2**  **2** | Экономическая теория  Орган-ция продажи банк.продуктов  Аудит в банках  Орган-ция бух.учета в банках  Статистика  Безопасность жизнедеятельности | 100  100  93  56,5  90,5  78,3 | 52,4  83  50  43  52,4  69,6 | 3,6  4,0  3,5  3,0  3,52  4,11 |

Таблица 21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты при самообследовании в 2016-2017 учебном году** | | | | | |
| **Специальность** | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **09.02.03**  **Программирование в компьютерных** | **2**  **4**  **2** | Технич. средства информатизации  Информ.безопасность  Основы программирования | 100  100  100 | 73  65  11,8 | 4,15  4,04  3,18 |
| **38.02.01**  **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2** | Экономика организации | 100 | 52,4 | 3,8 |
| **38.02.07**  **Банковское дело-** | **2**  **3** | Экономика организации  Аудит в банках | 100  100 | 43,8  62 | 3,5  3,77 |

По профессиональному циклу

Таблица 22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты при самообследовании в 2016-2017 учебном году** | | | | | |
| **Специальность** | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **09.02.03**  **Программирование в компьютерных** | **4**  **4**  **2** | Пакеты прикладных программ  Програм.обеспечение компьют.сетей  ПМ.04 | 100  100  94,7 | 54,2  52,4  57,9 | 3,8  3,7  3,63 |
| **38.02.01**  **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **2**  **3** | ПМ.01  Аудит | 96  100 | 44  29,1 | 3,44  3,2 |
| **38.02.07**  **Банковское дело-** | **2**  **2** | ПМ.03  ПМ.01 | 100  100 | 33  46 | 3,3  3,6 |

Таблица 23

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты при самообследовании в 2016-2017 учебном году** | | | | | |
| **Специальность** | **Курс** | **Дисциплина** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| **09.02.03**  **Программирование в компьютерных** | **3**  **3**  **3** | ПМ.03  ПМ.02  ПМ.01 | 86  100  100 | 50  53,9  64,3 | 3,5  3,54  3,64 |
| **38.02.01**  **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | **3**  **2** | ПМ.04  ПМ.02 | 100  92,9 | 42,8  42,9 | 3,4  3,4 |
| **38.02.07**  **Банковское дело-** | **3**  **2** | ПМ.02  ПМ.03 | 100  81 | 38  43 | 3,46  3,24 |

**4.2 Итоговая аттестация выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация по специальностям, реализуемым в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России, направлена на оценку уровня освоения компетенций, на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям.

Итоговая государственная аттестация выпускников по всем профессиональным образовательным программам, реализуемым в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России, предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Необходимымусловием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (портфолио). Каждый выпускник к ГИА готовит Портфолио (утв. Положением о Портфолио), в котором представлены отчеты достигнутых профессиональных результатах (освоенных компетенциях), дополнительные сведения: сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная(итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в т.ч. 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальностям.

Таблица 24

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям

за 2015-2017 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** | | | **38.02.01**  **Экономика и бух-галтерский учет (по отраслям)** | | | **38.02.07**  **Банковское дело-** | | |
| **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2015год** | **2016 год** | **2017 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| Кол-во студентов, допущенных к ГИА | 15 | 15 | 8 | 25 | 25 | 35 | 26 | 26 | 39 |
| Кол-во студентов, сдавших ИГА,  в том числе: | 15 | 15 | 8 | 25 | 25 | 13 | 26 | 26 | 39 |
| - с оценкой «2» | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - с оценкой «3» | - | - | 1 | 9 | 9 | 5 | 7 | 7 | 10 |
| - с оценкой «4» | 6 | 6 | 2 | 7 | 7 | 20 | 11 | 11 | 21 |
| - с оценкой «5» | 9 | 9 | 5 | 9 | 9 | 10 | 8 | 8 | 8 |
| Средний балл | 4,6 | 4,6 | 4,5 | 4,0 | 4,0 | 4,14 | 4,0 | 4,0 | 3,95 |
| Абсолютная успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественная успеваемость, % | 100 | 100 | 87,5 | 64,0 | 64,0 | 85,7 | 73,1 | 73,1 | 74,3 |

**Вывод:**

Результаты освоения профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

**4.3 Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников Калачевского техникума-интерната осуществляется без направлений на работу. В целом информация о распределении выпускников за 2013-2017 годы представлена в таблице 25.

Таблица 25

**Показатели трудоустройства выпускников за 2013-2016 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Трудоустроено | | Не трудоустроено | | Продол-жили обуче-ние в ВУЗе (очно) | Выпуск всего по очной форме обуче-ния |
| по специ-альнос-ти | не по специ-альнос-ти | по необъ-ектив-ным причинам | Служба в ВС, уход за ребенком |
| **2013 год** | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет | 10 | 6 | 9 | 4 | 12 | 41 |
| Банковское дело | 6 | 2 | 5 | 2 | 3 | 18 |
| Программирование в компьютерных системах | 4 | 3 | 2 | 5 | 9 | 23 |
| **Всего:** | **20** | **11** | **16** | **11** | **24** | **82** |
| **2014 год** | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет | 12 | 4 | 9 | 3 | 11 | 39 |
| Банковское дело | 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 19 |
| Программирование в компьютерных системах | 4 | 2 | 7 | 2 | 11 | 26 |
| **Всего:** | **23** | **9** | **18** | **9** | **25** | **84** |
| **2015 год** | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет | 6 | 2 | 8 | - | 9 | 25 |
| Банковское дело | 11 | 2 | 6 | 3 | 4 | 26 |
| Программирование в компьютерных системах | 4 | 3 | 1 | 6 | 1 | 15 |
| **Всего:** | **21** | **7** | **15** | **9** | **14** | **66** |
| **2016 год** | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет | 7 | 8 | 3 | 2 | 9 | 29 |
| Банковское дело | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 18 |
| Программирование в компьютерных системах | 3 | 1 | - | 6 | 5 | 15 |
| **Всего:** | **14** | **13** | **8** | **12** | **15** | **62** |
| **2017 год** | | | | | | |
| Экономика и бухгалтерский учет | 14 | 5 | 8 | 0 | 8 | 35 |
| Банковское дело | 10 | 5 | 6 | 6 | 12 | 39 |
| Программирование в компьютерных системах | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 8 |
| **Всего:** | **26** | **11** | **16** | **9** | **20** | **82** |

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**5.1 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Главной составляющей учебно-методического обеспечения специальности являются учебно-методические комплексы (УМК), самостоятельно разработанные преподавателями техникума по каждой дисциплине, профессиональному модулю и их структурным единицам.

Учебно-методический комплекс (УМК) включает в себя:

- рабочую учебную программу,

- контрольно-оценочные средства (КОС),

- контрольно-измерительные материалы (КИМ),

- необходимые методические рекомендации.

Важную роль в обеспечении учебно-методической документацией играет библиотека. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС по специальностям и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал совмещены).

Библиотека ФКПОУ «Калачёвский техникум-интернат» Минтруда России является структурным подразделением учебного заведения, которое обеспечивает учебный процесс необходимой информацией (учебной, справочно-энциклопедической), новейшими периодическими изданиями, электронными документами, а также предоставляет возможность поиска дополнительной информации через систему Интернет. Библиотека имеет читальный зал с числом посадочных мест – 22, из них – 7 мест оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

2. Участие в воспитательной и просветительской деятельности техникума, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

3. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

4. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

5. Координация деятельности с подразделениями техникума и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

6. Организация комфортной библиотечной среды.

В 2015-2016 учебном году было зарегистрировано 335 пользователей библиотеки, из них студенты дневного обучения – 235, заочного обучения – 40, преподаватели и сотрудники – 60.

Объём библиотечного фонда в 2016 г. составил 11 125 экз.

Количество посещений библиотеки за год составило 3096, из них 941 посещение зала электронной информации.

Общая книговыдача за 2015-2016 уч. год составила 3457 печатных единиц и электронных документов.

Анализ состава библиотечного фонда и книгообеспеченности учебного процесса в Калачевском техникуме-интернате показал, что в следующем учебном году только 9% учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки, будет соответствовать требованиям ФГОС.

**Состав фонда (по годам издания)**

За отчетный период по заявкам преподавателей было приобретено 100 экземпляров учебной литературы, оформлена тестовая подписка на доступ к электронно-библиотечной системе «Знаниум».

Оформлена подписка на 18 наименований газет и журналов.

В течение учебного года была проведена плановая проверка библиотечного фонда, а также работа по выявлению ветхих и морально устаревших изданий. В результате произведено списание 1426 экз. книг и мелкий ремонт 150 книг.

Перед началом учебного года проведено обеспыливание библиотечного фонда и проверка расстановки книг.

В конце учебного года проведена работа по ликвидации задолженностей среди студентов и преподавательского состава.

**Динамика движения фонда**

В целях формирования информационной культуры будущего специалиста библиотека традиционно в начале учебного года проводит занятие по основам библиотечно-библиографической грамотности для учащихся 1 курса.

В сентябре 2016 года был проведён день открытых дверей «Ваш надёжный помощник - библиотека» для групп первого курса.

В течение года студенты получают индивидуальные консультации по использованию справочных изданий, картотек, по методике работы с периодическими изданиями, работе с электронными ресурсами библиотеки.

За отчетный период составлены бюллетени новых поступлений: «Электронные учебники ЭБС «Знаниум», «Электронные учебники издательства «Академия».

Постоянно обновляются папки с методическими материалами по предметам, представленные на выставке «Учебно-методическая литература в помощь преподавателю и студенту».

В течение учебного года было выполнено 312 тематических и 300 адресно-библиографических справок.

В целях формирования базы данных по истории учебного заведения в библиотеке постоянно пополняется папка-досье «О нас пишут в газетах…».

Для реализации воспитательной задачи библиотека поддерживает связь с заместителем директора по воспитательной работе в техникуме, преподавателями и кураторами групп.

В течение учебного года библиотекой были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

-литературно-музыкальная композиция «Война и женщина – слова несовместимы»;

Октябрь

- участие читателей библиотеки в «Днях казачьей культуры», организованных МУК КМЦБ;

Ноябрь

-экскурсия по памятным местам Калачевского района (Бух-11);

-

- литературно-познавательное занятие «Урок словесности» (Б-24);

- информ-досье «Откуда пришли славяне» (Бух-21).

Январь

- устный журнал «Наступили святок радостные дни» (Бух-21);

Февраль

-экскурсия по памятным местам Калачевского района (Б-12);

Март

- литературное путешествие «Дон – колыбель российского казачества»

(Бух-21)

- встреча актива библиотеки с поэтессой Татьяной Батуриной;

Апрель

- участие актива библиотеки в акции «Библионочь-2016».

В октябре 2016 года студенты Ионова Виктория и Рудаков Илья под руководством зав. библиотекой приняли участие в региональной научно-практической конференции, посвященной 75-летию системы профессионального образования, где заняли почетное 3 место в номинации «История становления и развития профессионального технического образования в городе, регионе, стране».

В мае 2017 года было организовано участие студента Темнышова Тимофея в районном молодежном творческом конкурсе «Война для меня – это память…», которое было отмечено Дипломом I степени в номинации «Литературная работа».

В течение учебного года в помещении библиотеки были оформлены книжные выставки «Библиотека рекомендует», «Книги – юбиляры 2016 года», внутри полочные выставки «Николай Гумилев и Анна Ахматова», «Рубцов Николай Михайлович. Жизнь и творчество», «Наш современник – Борис Петрович Екимов».

В сети Интернет постоянно пополняется блог «Библиотека КТИ». Адрес блога <http://bibliotekakti.blogspot.com/>

В библиотеке создано 7 электронных рабочих мест, соединенных с локальной сетью техникума. Студентам обеспечен доступ к методическим материалам, предоставляемым преподавателями техникума для самостоятельной работы студентов. В базе данных «METOD» создано 60 предметных папок.

В течение года библиотека обеспечивала бесплатный доступ студентов и преподавателей к ресурсам Интернет, а также к электронно-библиотечным системам: издательства «Лань», издательства «Инфра-М» (ZNANIUM.COM), издательского центра «Академия».

Зарегистрировано 941 посещение зала электронной информации.

В электронных библиотечных системах зарегистрировано 100 пользователей и проведено 70 консультаций по вопросам использования ЭБС.

В течение года было оформлено 10 информационных листовок с целью активизации пользовательского спроса на ЭБС.

В течение года заведующая библиотекой приняла участие в вебинарах «Три работающих инструмента для комплектования учебного процесса в колледже и техникуме» и «Грифование и оценка качества учебной литературы в современном высшем и среднем профессиональном образовании».

**Информационное обеспечение** образовательного процесса направлено на повышение результативности и качества основных видов деятельности техникума за счёт создания единого информационно-образовательного пространства техникума, интегрированного в региональное, российское и мировое информационное пространство.

В соответствии с современными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты техникума имеют возможность свободно выходить в Интернет для реализации учебных задач.

**Уровень информатизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет | + |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 3 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 40 |
| Количество электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронные издания и информационные базы данных) | + |
| Общее количество единиц вычислительной техники | 168 |
| из них используется в учебном процессе | 117 |
| Общее количество единиц IВМ - совместной вычислительной техники | 168 |
| Количество компьютерных классов | 11 |
| Наличие договоров с правообладателями | + |
| Количество единиц компъютеров на 100 обучающихся | 51 |
| Проекционное оборудование ( интерактивные доски, мультимедиа-проекторы и т.п.), комплект | 21 |
| Печатные и сканирующие устройства (принтеры, сканеры, МФУ и т.п.) | 28 |

Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ). Во время защиты выпускных квалификационных работ используются мультимедийные презентации, базы данных, свои прикладные программы. Также информационные ресурсы используются для организации мероприятий во внеурочное время в рамках социальных проектов. Созданное образовательное пространство соответствует потребностям современного общества, потребностям работодателей.

Рабочие места каждой учебной аудитории и лаборатории оснащены персональным компьютером, проектором и экраном. Систематическое применение ИКТ в образовательном процессе позволяет преподавателю организовать разные формы учебно-познавательной деятельности. ИКТ применяются как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источниками, в том числе в сети Интернет, а также как средство доставки и хранения информации.

Применение презентаций на занятиях позволяет повысить качество обучения и усилить образовательный эффект. Систематическое применение ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к студентам с разным уровнем учебных возможностей.

В холле техникума расположены информационные киоски, предназначенные для доступа студентов к основной учебной информации (расписание основных и дополнительных учебных занятий, сведения о преподавателях, об учебных аудиториях, схемы эвакуации и т.п.).

В ФКПОУ «КТИ» Минтруда России сотрудниками техникума используется единый структурированный информационный ресурс для доступа к различной информации, регламентирующая основные и обслуживающие процессы в техникуме.

Работа учебного отдела осуществляется в большей степени в автоматизированном виде. Автоматизированы следующие процессы:

- электронный журнал по учебным группам (выходные отчеты: ведомости успеваемости и посещаемости, итоговые ведомости для выпускников);

- база данных по студентам (выходные отчеты осуществляются по различным параметрам в соответствии с запросами внешних и внутренних пользователей). Ведётся постоянная работа по автоматизации рабочих мест сотрудников различных служб техникума.

**5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» 12 преподавателей техникума в 2016 году прошли обучение по программе профессиональной переподготовке «Педагогика и психология профессионального образования и обучения». 4 преподавателя профессионального цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» прошли курсы повышения квалификации по программе «Главный бухгалтер».

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России представлены в таблице.

Таблица

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного**

**процесса и укомплектованности штатов**

**ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| 1. | Численность педагогических работников – всего | 27 |
|  | из них: |  |
| 1.1 | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 21 |
| 1.2 | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 3 |
| 1.3 | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 0 |
| 1.4 | педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера | 3 |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1) |  |
| 2.1 | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | - |
| 2.2 | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | - |
| 2.3 | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 1 |
| 2.4 | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | 27 |
| 2.5 | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 8 |
| 2.6 | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 17 |
| 2.7 | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 27 |
| 2.8 | лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11 | 0 |
| 2.9 | лица, имеющие начальное профессиональное образование за исключением лиц, указанных в строке 2.11 | - |
| 2.10 | лица, имеющие среднее профессиональное начальное профессиональное или образование, - мастера производственного обучения | 0 |

**Вывод:**

Учебно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, а также уровень информатизации техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

**5.3 Медицинское сопровождение контингента обучающихся**

Созданная в образовательном учреждении система комплексной реабилитации обучающихся, предусматривает организацию медицинского сопровождения и медицинской помощи студентам.

В здравпункте ФКПОУ «КТИ» Минтруда России осуществляется первичная врачебная медико- санитарная помощь врачом терапевтом на 0,5 ставки и первичная специализированная - врачом неврологом на 1 ставку .

Прием больных неврологом проводится в специально отведенном кабинете с 8-00 до15-48 ч. ежедневно. В первую очередь принимаются больные с обострениями , инвалиды 1 группы , диспансерные больные .

Основными направлениями деятельности здравпункта являются:

* лечебно-профилактические мероприятия,
* санитарно-эпидемиологические, медико-экспертные,
* организационные ,
* санитарно-просветительные .

Здравпункт КТИ оснащен процедурным кабинетом, физиотерапевтическим и массажным кабинетом. Больные в100% охвачены физиолечением . Проводится 2 раза в год курсовое лечение ,периодические медицинские осмотры .

В техникуме обучаются инвалиды 12 нозологических групп. Это больные с заболеваниями крови, эндокринной системы, системы кровообращения, болезнями глаз, уха, органов дыхания, костно-мышечной системы, мочеполовой системы , с последствиями травм, родовыми травмами, заболеваниями кожи, врожденными аномалиями развития, онкологическими заболеваниями.

Все эти больные в 100% осматриваются. При необходимости направляются больные на консультацию к другим специалистам ЦРБ. Здравпункт КТИ взаимодействует с ГБУЗ Калачевская ЦРБ (с врачами поликлиники и стационара , клинико-экспертной комиссией , лабораторией , рентгенологической и параклинической службой) , с МСЭ , военкоматом

Опосредованно через ЦРБ направляются больные на консультацию и стационарное лечение в ОКБ , специализированные центры.

Организовывается прохождение комиссии для переосвидетельствования инвалидов техникума во МСЭ.

Согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г.№1346н проводятся периодические медицинские осмотры обучающихся в КТИ -1 раз в год.

Проводится санитарно-просветительная работа со студентами, сотрудниками КТИ: лекции, беседы со студентами о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний, о методах борьбы со стрессом и др. С целью повышения знаний среднего медперсонала врачами проводятся тематические занятия, семинары.

2 раза в год /по приезду и после каникул/ проводится медосмотр студентов.

Диетотерапия назначается по основным и сопутствующим заболеваниям. В весеннее время проводится витаминизация третьих блюд.

Постоянно проводится работа на пищеблоке: работники осматриваются на гнойничковые заболевания, медицинскими работниками проводится бракераж готовой пищи с отметкой в журнале. Данные мероприятия проводятся ежедневно. Ведется журнал здоровья по форме №3.

3 раза в неделю совместно с обучащимися проводились санитарные обходы жилых комнат общежития с целью контроля соблюдения санитарных норм, во время обходов проводятся санитарно-просветительные беседы. Раз в месяц проводятся санитарные обходы остальных помещений техникума .

Согласно СанПиНов 2.4.5.2409-08, 2.1.2.2646-10, 2.1.2.1199-03 осуществлялась проверка соответствия санитарного состояния столовой, прачечной, парикмахерской, общежития и оформляется журнал внутритехникумовского контроля.

Динамика посещений здравпункта за последние 3 учебных года обучающимися техникума приведена

Таблица

**Структура диспансерных больных из числа обучающихся**

**2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование заболевания | подростки | взрослые | Всего |
| 1. | Новообразования | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Сахарный диабет инсулинозависимый | 3 | 3 | 6 |
| 3. | Врожденные пороки сердца | - | 2 | 2 |
| 4. | Бронхиальная астма | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Эпилепсия | 3 | 6 | 9 |
| 6. | Миопатия | - | 2 | 2 |
| 7. | Гемофилия | - | 1 | 1 |
| 8. | нефриты | 1 | 3 | 4 |
| 9. | Системный остеопороз | - | 1 | 1 |
| 10. | Язвенная болезнь желудка и 12-п. кишки | - | 1 | 1 |
| 11. | Геморрагический васкулит | - | 1 | 1 |
| 12. | Атопический дерматит | - | 2 | 2 |
|  | **всего** | **10** | **25** | **35** |

Таблица

**Динамика посещений здравпункта обучающимися ФКПОУ**

**«Кадлачевский техникум-интернат» Минтруда России за 2014-2017 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число посещений всего | По заболева  нию | В т.ч. в возрасте до17 лет | Осмотрено профилакти-  чески |
| 2014-2015 | 4809 | 4180 | 1184 | 629 |
| 2015-2016 | 7130 | 6603 | 1917 | 527 |
| 2016-2017 | 8160 | 7905 | 1955 | 255 |

Увеличение числа посещений произошло в результате:

1. частого обращения студентов с острыми и хроническими заболеваниями , которые обучаются на платной основе .
2. В течении последних лет обучаются студенты инвалиды с более тяжелыми формами заболеваний и требуют более частого динамического наблюдения и лечения.

В течении учебного года всем нуждающимся проводилось курсовое лечение. Все осмотрены неврологом , терапевтом согласно плана. В зависимости от заболевания некоторые получали постоянное лечение/ эпилепсия, бронхиальная астма, сахарный диабет, дерматит и др./за счет бюджетных средств выделяемых техникуму на лечение инвалидов , а также за счет льгот по месту жительства/ инсулин и др./.

**В здравпункте ведется следующая документация:**

-журнал амбулаторного приема больных – ф.074у;

-журнал учета стационарных лечений;

-журнал учета проведения медосмотров студентов;

-журнал разведения дезрастворов;

-журнал учета времени работы бактерицидных ламп;

-журнал учета генеральной уборки;

-журнал контроля температурного режима холодильника;

-журнал контроля температурного режима в процедурном кабинете;

-журнал учета санитарно-просветительной работы –ф.038-оу.;

-журнал процедурный –ф.029у;

-журнал учета инфекционных заболеваний –ф.060у;

-журнал бракеражный;

-журнал учета микротравм;

-амбулаторные карты –ф.025у;

-контрольные карты диспансерного наблюдения –ф.-030у;

-направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты –ф.-028у;

-экстренные извещения об инфекционных заболеваниях –ф.-058у;

-ведомость учета посещений –ф.-039у;

-журнал здоровья –ф.-3

-личные медицинские книжки;

-сертификаты прививок;

-и др.

Таблица

**В процедурном кабинете сделано инъекций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **инъекция** | **Количество** |
| Внутримышечных | 1151 |
| подкожных | 13 |
| Внутривенных | 113 |
| Привито против гриппа | 173 |
| **итого** | **1450** |
| **В физиотерапевтическом кабинете проведено процедур :** | |

|  |  |
| --- | --- |
| мт | 710 |
| смт | 120 |
| увч | 111 |
| уз | 200 |
| ингаляции | 336 |
| уфо | 57 |
| куф | 1125 |
| Токи Дарсанваля | 60 |
| **итого** | **2719** |
| **В массажном кабинете проведено курсов :** | |
| Ручной массаж | 61 |
| На кровати Нуга-Бест | 22 |
| На стимуляторе термотерапевтическом | 12 |
| На массажном кресле | 80 |
| **итого** | **175** |

1. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.

**2016-1017 учебный год был объявлен годом экологии в ФКОУ СПО «Калачевский техникум-интернат»**

Согласно **программе воспитательной деятельности** (время реализации 2014-2020г.) в 2016-2017 учебном году реализовался третий год работы по программе.

Реализацию воспитательно-реабилитационного процесса осуществляет **воспитательная служба**

Через:

-деятельность кураторов групп;

- деятельность социально-психологического отделения;

- деятельность студенческого совета;

-деятельность старостата;

- спортивно-оздоровительную работу;

-творческую деятельность;

-дополнительное образование;

- Работу библиотеки

**Основные задачи службы:**

- Разработка под руководством заместителя директора по воспитательной работе основных задач на учебный год, комплексных мер по их решению.

- Определение путей и средств реализации воспитательных задач в техникуме.

- Определение приоритетных направлений работы, места досуга молодежи в системе образования и воспитания специалистов.

- Доработка документов нормативно-правовой базы воспитательной деятельности

- Анализ и контроль воспитательной деятельности, проводимой в техникуме.

- Анализ работы кураторов групп и разработка рекомендаций по улучшению качества работы.

- Проведение мониторинга воспитательного процесса в техникуме.

- Влияние на содержание и характер образовательно-воспитательных, духовно-нравственных, информационных, материальных условий организации досуга и отдыха студентов, дискотек и других различных мероприятий, осуществление целенаправленной деятельности по формированию культурных потребностей студенчества.

- Активизация общественной жизни студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности, развитие студенческого самоуправления.

- Повышение культуры общения, этики поведения, межличностных отношений в среде студентов, формирование стремления к здоровому образу жизни, профилактика антисоциальных явлений (наркомании, курения и т.д.), повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов.

- Содействие улучшению условий учебы и жизни студентов в техникуме, в студенческом общежитии.

- Обеспечение деятельности кураторов групп, студенческого самоуправления по организации воспитательной работы со студенческой молодежью.

- Развитие студенческого самоуправления.

- Развитие студенческого совета в общежитии.

- Организация и проведение студенческих праздников, общетехниикумовских культурно-массовых мероприятий

- Организация выступлений творческих студенческих групп в различных мероприятиях РФ, области, города и техникума.

- Развитие у студентов ответственности за сохранность инвентаря, оборудования, интерьера техникума.

- Поддержание деловых связей с различными государственными структурами и предпринимателями, иными организациями в целях решения различных задач, связанных с воспитательной деятельностью.

Воспитательная служба в 2016-2017 учебном году осуществляет свою работу совместно со структурными подразделениями техникума, органами студенческого самоуправления по следующим **направлениям:**

- Обеспечение координационного, текущего планирования воспитательной работы в техникуме и его реализация.

- Разработка регламентирующих и нормативных документов по организации и проведению воспитательной работы в техникуме.

- Организация работы кураторов групп.

- Содействие и координация работы органов студенческого самоуправления, творческих коллективов техникума.

- Осуществление анализа социально-психологических проблем студентов, оказание психологической поддержки, консультативной помощи студентам в решении их проблем.

- Осуществление работы по организации профилактики ВИЧ-инфекций, правонарушений, наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости.

- Разработка программ по здоровому образу жизни, изучению конституции РФ, эстетическому воспитанию, по социально-педагогической поддержке студентов с нарушением слуха, «Программы психолого - педагогического сапровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в сессионный период».

- Осуществление работы со студентами различных «групп риска»

- Информационное обеспечение студентов с использованием всех доступных средств подачи информации.

**Кадровое обеспечение воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Штатные единицы | Начало учебного  года | Конец  учебного  года | примечание |
| Количество учебных групп | 11 | 11 |  |
| Кураторы групп | 11 | 11 |  |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | Руководитель спортивной секции |
| Социальный педагог | 2 | 2 |  |
| Сурдопедагог | 1 | 1 |  |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | Работа по творческой реабилитации студентов |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |
| воспитатель | 2 | 2 | Работа по социально-бытовой реабилитации студентов в общежитии |
| Руководители кружков и секций | 8 | 80 |  |

**Развитие студенческого самоуправления**

Одним из условий реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении является **студенческое самоуправление,** осуществляемое через функционирование студенческого совета, органов самоуправления в учебных группах , старостата и совета общежития

Основной задачей работы Студенческого самоуправления ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» является организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в образовательном учреждении и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив. В состав Студенческого самоуправления в 2016-2017 году входили 13  человек.

В сентябре 2016 года члены Студенческого Совета техникума-интерната сформировали состав руководящих органов Студенческого самоуправления и утвердили направления деятельности на год, в соответствии с которыми созданы комиссии.

учебная;

дисциплины и порядка;

спортивная;

культурно-массовая;

санитарно-бытовая.

социальная

**Деятельность Студенческого самоуправления включает в себя:**

-Помощь и поддержка в обучении, профессиональном самоопределении и социальной защите членов Студенческого самоуправления.

-Формирование традиций образовательного учреждения.

-Изучение нужд и запросов молодежи путем организации и проведения социологических опросов,

-Участие в  обучение студенческого актива ( семинары, информационно-методический обмен).

-Организация и проведение научных и культурных конференций, фестивалей, семинаров, выставок и иных общественных мероприятий, способствующих развитию личностных качеств и творческого потенциала молодежи.

-Проведение спортивных и иных мероприятий, способствующих развитию спорта и физическому воспитанию молодежи.

Деятельность Студенческого самоуправления организована по трем направлениям:

**-Формирование и развитие духовно - нравственных и гражданско-патриотических ценностей.**

В основе содержания гражданско – патриотического и нравственного воспитания лежит система мероприятий, проводимых техникумом-интернатом для достижения основных задач, также уделяется внимание формированию у студента внутренней потребности к самосовершенствованию, формированию своего нравственного стиля жизни, подготовке к решению мировоззренческих проблем. Сформированность социально – значимых нравственных качеств личности является одним из критериев эффективности Студенческого самоуправления в данном направлении.

Проведение и участие в мероприятиях и акциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата | Процент участников |
| 1. | Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года « День Знаний» | Сентябрь 2016г. | 98% |
| 2. | Педагогический час «Старт года экологии» | Сентябрь 2016г. | 98 % |
| 3. | «Посвящение в студенты» | Сентябрь  2016г. | 90% |
| 4. | День учителя | Октябрь  2016г. | 85% |
| 5. | Осенний бал | Октябрь 2016г. | 76% |
| 6. | Общетехникумовский педагогический час «Кодекс этики студента КТИ | Ноябрь 2016г. | 85% |
| 5. | Торжественная линейка. Посвященная освобождению г. Калач –на –Дону от немецко-фашистских войск | Ноябрь  2016г. | 80% |
| 6. | Час общения «Творчество без границ»(ко Дню инвалида) | Декабрь  2016г. | 85% |
| 7. | Викторина «Что ты знаешь о конституции РФ» | Декабрь  2016.г. | 50% |
| 9 | Мероприятие, посвященное Российскому студенчеству «Татьянин День» | Январь  2017 г | 90% |
| 10 | Мероприятие, посвященное Сталинградской битве | Февраль  2017г. | 85 % |
| 11. | Участие в городском митинге, посвященном Сталинградской битве | Февраль  2017г. | 25 % |
| 12. | Участие в трудовой акции «Приведи в порядок свою планету» | Октябрь, апрель | 90% |
| 13 | Вечер отдыха «Студенческая вечеринка». | Апрель  2017г. | 85 % |
| 13. | Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню победы | Май  2017г. | 30% |
| 14. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы | Май  2017г. | 80% |

* **Формирование здорового образа жизни и развитие физической подготовки студентов.**

Воспитание ценностного отношения к здоровью, развитие системы физкультурных мероприятий также является одной из задач Студенческого самоуправления. С целью профилактики вредных привычек, социально приобретенных заболеваний, формирование позитивных установок на здоровый образ жизни, проводятся профилактические акции. В мероприятиях принимают участие все группы , имеет место повышение активности студентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата |
| 1. | Первенство техникума по волейболу | Сентябрь 2016г. |
| 2. | Час Здоровья | Октябрь6. |
| 3. | Первенство техникума по дартсу | Ноябрь6. |
| 4. | Личное первенство техникума по настольному теннису | Январь 2017г. |
| 5. | Соревнования техникума по армспорту | Январь 2017г. |
| 6. | Матчевая встреча по футболу между студентами Первого и Второго курсов | Апрель  2017г. |
| 5. | День Здоровья | Июнь  2017г. |

* **Защита и представление прав и интересов студентов.**

В этом направлении ставились и решались следующие задачи:

* Мониторинг и решение студенческих проблем
* Содействие студентам в решении образовательных, социально- бытовых и прочих вопросов;
* Реализация прав студентов на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности техникума-интерната, решение важных вопросов жизни студенчества.
* Поддержкой и реализацией студенческих инициатив.

Все вышеизложенные цели и вытекающие из них задачи решались студенческим советов в течение учебного года, чему способствовала активность и инициативность студентов. С успехом работали дисциплинарная, учебная, санитарно-бытовая комиссии, регулярно осуществлял совою деятельность старостат, работал Отряд Студенческого Правопорядка (ОСП).

Основной задачей ОСП стало предотвращение нарушений распорядка дня, особенно в вечернее время, следить за сохранностью имущества в техникуме и в общежитии. Проводились регулярные рейды по общежитию с целью проверки санитарного состояния комнат(рейд «УЮТ»), соблюдения режима, проведения самоподготовки, организации отбоя и подъема, подводились итоги соревнований по группам, что способствовало повышению мотивации учения, улучшению дисциплины и санитарному состоянию общежития. О результатах рейдов и итогах соревнования докладывалось на общетехникумовских дисциплинарных линейках , проводимых 2 раза в месяц.

Для студентов проживающих в общежитии проводились мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата |
| 1. | Дискотека | 4 суббота месяца |
| 2. | «Открытый кинозал», кинопросмотр | 1 раз в неделю, по средам |
| 3. | Заседание дискуссионного клуба «Мнение» | 1 раз в неделю, по пятницам |
| 4. | Православные беседы | 1 раз в неделю по четвергам |

3.Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовые залы, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.):

Материально-техническое обеспечение техникума-интерната позволяет в полной мере реализовывать учебно-воспитательные программы в соответствии со статусом образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название помещения | Цель и эффективность использования помещения |
| **1.Помещения социального значения** | | |
| 1.1 | Студенческое общежитие | Предоставление мест в общежитии иногородним обучающихся. Создание комфортных условий для проживающих в общежитии, создание доступной, безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение общественной безопасности, осуществление воспитательной среды посредствам соуправления.  Кол-во мест: 147  Кол-во проживающих:  на начало года -104;  в т.ч.   * в мужском общежитии: 64; * в женском общежитии:40   Всем нуждающимся предоставлено общежитие |
| 1.2. | Столовая | Обеспечение 4-х разовым горячим питанием обучающихся.  Кол-во посадочных мест -100 |
| 1.3 | Медпункт | Круглосуточное медицинское сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья. Оказание доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, неотложных состояниях и травмах с организацией, в случае необходимости, экстренной госпитализации. Ведение и учет карт обучающихся . |
| 2.Объекты и помещения для реализации внеклассных мероприятий | | |
| 2.1. | Актовый зал | Для реализации воспитательных культурно-массовый мероприятий, занятия вокальной студии.  Кол-во посадочных мест -350  Мультимедийная система |
| 2.2. | Конференц-зал | Для реализации внеучебных мероприятий(заседаний, конференций, встреч, тестирования и т.п.)  ПК -10  Мультимедийная система  Кол-во посадочных мест -35 |
| 2.3. | Объекты физической культуры и спорта | Для проведения спортивных мероприятий, занятий спортивных секций, учебных занятий по ФК  Тренажерные залы -3  Спортивные площадки – 4 (для волейбола, футбола, баскетбола и бадминтона)  Спортивный городок |
| 2.4. | Библиотека | Обеспечение учебной литературой и публикациями, использование электронной библиотеки и интернета для подготовки домашнего задания. Проведение внеурочных мероприятий, гостиных, выставок, встреч и т.п., проведение занятий литературного клуба «Перекресток».  Электронный читальный зал ( ПК-7)  Телевизионная панель  Кол-во рабочих мест -6  Кол-во посадочных мест для проведения мероприятий -22 |
| 2.5. | Зал истории техникума-интерната | Создание архива истории техникума-интерната, проведение экскурсий по техникуму-интернату и по местам боевой славы г. Калач -на- Дону. Массовое приобщение студентов к истории техникума-интерната. |
| 2.6. | Помещения для работы кружков и студий | Для реализации программ ДО.  Студия декоративно-прикладного творчества : кол-во посадочных мест –12  Дискуссионный клуб - кол-во посадочных мест – 15 |
| 2.7. | Костюмерная | Систематизация и хранение костюмов и реквизита для проведения мероприятий различной направленности. |

**4.Реализация программ воспитания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Итоги реализации |
| 1. | Концепция и программа воспитательной деятельности ФКПОУ «КТИ» Минтруда России на период 2014 -2020 годы | Системообразующий фактор структурного развития системы воспитания в образовательной среде техникума-интерната, средство для содержательного обновления методов и форм воспитательной деятельности |
| 2. | Программа воспитательной деятельности Калачевского техникума-интерната на период обучения | Программ развивает и конкретизирует основные направления воспитательной работы в соответствии с «Концепцией воспитательной работы» на каждом курсе обучения. |
| **3.** | Программа занятий  Театра моды «Fantasy» | Программа позволяет развивать у студентов общий культурный уровень, творческий подход к поставленной задаче, многовариативность в представлении самого себя и окружающих |
| **4.** | Программа занятий  Творческой мастерской «Фантазия» | Программа позволяет формировать художественно-творческие способности через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности; развивать эстетические чувства и представления, образное мышление и воображение. |
| **5.** | Программа занятий студии ДПТ «Волшебная палитра» | Создание условий для развития личностного творческого потенциала студентов, формирование эстетической культуры. |
| **6.** | Программа «Социально-психологическая адаптация студентов к обучению в КТИ» | Результаты и материал исследований могут способствовать  лучшему пониманию причин социально-психологической дезадаптации студентов и оптимизации процесса адаптации. |
| **7.** | Программа Социализация студентов «Группы риска» | Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения студентов «группы риска»;  Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды. |
| **8.** | Программа «Социальная адаптация и реабилитация студентов с нарушениями слуха» | Успешное приобретение студентами с нарушениями слуха социально-психологических знаний, умений, навыков, необходимых для личностного и профессионального развития, достижения успехов в жизни |
| **9.** | Программа социализации подростков с ОВЗ «Академия успеха» | Реализация мероприятий Программы позволит:  обеспечить защиту прав и интересов детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации;  привлечь для работы с детьми с ограниченными возможностями и их семьями волонтеров, педагогов и медицинских работников;  обеспечить взаимодействие социальных партнеров в вопросах работы с детьми с ограниченными возможностями;  объединить родителей в сообщество по решению данной проблемы с целью обмена опытом. |
| **10.** | Программа социализации студентов-сирот «Человек. Социализация личности | Дети приобретают:  -умение бесконфликтно и эффективно общаться;  -осознание своей индивидуальности и стремление к более глубокому самопознанию;  Способность к рефлексии;  -умение соблюдать правила поведения и выражать свои эмоции социально приемлемым способом |
| **11.** | Программа профилактики употребления ПАВ  «Мой выбор» | Формирование у студентов устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ  Формирование навыков здорового образа жизни и личностных ресурсов подростков |
| **12.** | Программа профилактики безнадзорности и правонарушений «Мы вместе» | Вовлечение студентов входящих в группу риска во внеучебную деятельность (спорт, творчество и т.п.);  Социально-педагогическая реабилитация студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| **13.** | Программа содействия занятости и трудоустройству выпускников ФКПОУ «КТИ» Минтруда России | Позволит прогнозировать спрос и предложения на рынке труда |

**5. Внеучебная деятельность, формирование традиций образовательной организации**

Реализация воспитательной системы техникума-интерната осуществляется через воспитательный потенциал занятий, культурно-досуговую и общественную деятельность, спортивные мероприятия. Тематика и формы мероприятий разнообразны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 учебный год | |
| Формы мероприятий | Количество  мероприятий | Охват студентов % |
| Педагогические часы по планам кураторов | 29 | 90% |
| Общетехникумовские педагогические часы | 10 | 90% |
| Внеклассные мероприятия  (вечера, встречи, литературные гостиные, Торжественные линейки) | 20 | 85-90% |
| Конференции, слеты, фестивали | 2 | 15-20 % |
| Выставки | 3 | 35-40% |
| Конкурсы | 3 | 25-30% |
| Акции | 5 | 85-90% |
| Часы общения, беседы | 21 | 90-95% |
| Тренинги | 4 | 60% |
| Презентации | 2 | 80% |
| Спартакиады, спортивные соревнования | 22 | 60 % |
| Мероприятия в общежитии | 6 | 95% |
| Дисциплинарные линейки | 16 | 90% |
| Выпуск студенческой газеты «Планета КТИ» | 7 |  |
| Коррекционные занятия со студентами | 25 | 60% |
| Индивидуальные беседы | 107 | 40% |
| Мероприятия по профилактики правонарушений: | 4 | 85% |
| Внеплановых мероприятий различного уровня | 8 | 50% |
| Кинопоказ | 28 | 30% |
| Экскурсии | 6 | 30% |
| День открытых дверей | 3 | 10% |
| Рейды | 27 | 10% |

**Традиционные внеучебные мероприятия 2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Цель** | **Участники** | **Охват** |
| **1.** | Торжественная линейка, посвященная «Дню Знания». | Сентябрь  2016г. | 1.Познакомиться со студентами нового набора,  поздравить с новым учебным годом и поступлением. | Студенты  1-4 курсов | 100% |
| **2.** | Вечер отдыха «Посвящение в студенты» | Сентябрь  2016г. | Воспитать гордость за свое учебное заведение,  творчески раскрыть студентов новоо набора | Студенты  1-4 курсов | 85 % |
| **3.** | Общетехникумовский педагогический час «Старт года экологии» | Сентябрь  2016г. | Воспитание у молодежи гражданско-патриотической позиции | Студенты  1-4 курсов | 80% |
| **4.** | День учителя | Октябрь  2016г. | Привить уважение и понимание у студентов в отношении педагогов,  воспитать дух сотрудничества студенческого и преподавательского коллектива | Студенты  1-4 курсов | **90%** |
| **5.** | Вечер отдыха «Осенний бал» | Октябрь  2016г. | Повышение творческой активности молодежи | Студенты  1-4 курсов | **85%** |
| **6.** | День здоровья | Октябрь  2016г. | Формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья студентов | Студенты  1-4 курса | **85%** |
| **7.** | Трудовая акция «Приведи в порядок свою планету» | Октябрь  2016г. | Формирование уважительного отношения к труду, к материальным ценностям КТИ | Студенты  1-4 курсов, педагоги, сотрудники | **80%** |
| **8.** | Международный День студента. | Ноябрь  2016г. | Повышение творческой активности, коммуникативности студентов, воспитание культуры общения и культуры поведения | Студенты  1-4 курса | 80% |
| **9.** | Педагогический час на духовно-нравственную тему | Ноябрь  2016г. | Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании | Студенты  1-4 курса | **75%** |
| **10.** | День освобождения  г.Калач-на-Дону от немецко-фашистских войск, торжественная линейка, концерт | Ноябрь  2016г. | Воспитание уважительного отношения молодежи к героическому прошлому нашего города | Студенты  1-4 курса | 85% |
| **11.** | Фотоконкурс «Я в этом мире | Декабрь  2016г. | Повышение творческой активности, студентов | Студенты  1-4 курса | 35% |
| **12.** | «Мы выбираем жизнь». | Декабрь  2016г. | Формирование потребности к здоровому образу жизни и профилактика вредных привычек | Студенты  1-4 курса | 75% |
| **13.** | День инвалида  «Творчество без границ» | Декабрь  2016г. | Предоставить возможность студентам-инвалидам чувствовать себя на равных со здоровыми людьми, дать возможность им раскрыть в себе таланты. | Студенты  1-4 курса | 90% |
| **14.** | «Татьянин день» | Январь  2017г**.** | Повышение творческой  активности личности, способной интегрировать в обществе | Студенты  1-4 курса | 90% |
| **15.** | Педагогический час  «Слава тебе, Сталинград!». | Февраль  2017.г. | Формирование патриотического сознания | Студенты  1-4 курса | 80% |
| **16.** | День Защитника Отечества. | Февраль 2017г. | Развивать патриотическое воспитание молодежи,  Прививать любовь и уважение к своей Родине. | Студенты  1-4 курса | 95% |
| **17.** | Торжественное мероприятие, посвященное 8 Марта | Март  2017г. | Прививать у студентов любовь к матери, уважение к любой другой женщине, повышение исполнительского мастерства студентов,  творческая реабилитации | Студенты  1-4 курса | 95% |
| **18.** | Общетехникумовский педагогический час на эстетическую тему | март  2017г. | Воспитание эстетической культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании | Студенты  1-4 курса | 90% |
| **19.** | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы | Май  2017г. | Развивать патриотическое воспитание молодежи,  прививать любовь и уважение к своей Родине,  выявить понимание и осознание, что такое война. | Студенты  1-4 курса | 90% |
| **20.** | Мероприятие по профилактике ПАВ «Твой выбор» | Май  2017г. | Профилактика употребления ПАВ | Студенты  1-4 курса | 85% |
| **21.** | День здоровья | Май  2017г. | Пропаганда Здорового образа жизни | Студенты  1-4 курса | 85% |
| **22.** | Час общения «Тот самый понедельник, когда ты бросишь курить» | Май  2017г. | Пропаганда Здорового образа жизни | Студенты  1-4 курса | 70% |
| **23.** | День социального работника. | Июнь  2017г. | Воспитание уважительного отношения к труду, уважения к сотрудникам КТИ, формирование чувства милосердия у студентов | Студенты  1-4 курса | 70% |
| **24.** | Акция «Песни России» | Июнь  2017г | Формирование чувства патриотизма. | Студенты  1-4 курса | 50% |
| **25.** | Выпускной бал | Июнь  2017г. | Выдача дипломов | Студенты  3-4 курса | 100 % |

Зал истории техникума-интерната позволяет обучающимся получить представление о целях, содержании, общей стратегии изучения, сохранения и накопления материальной и духовной культуры образовательной организации, города и региона, и способствует воспитанию и развитию студентов в данной социокультурной среде . В рамках своей работы, зал-музей выполняет следующие учебно-воспитательные функции:

* Поисковая и научно-исследовательская работа со студентами.
* Взаимодействие с общественными организациями.
* Организация и проведение общетехникумовских мероприятий**,**

**Основные мероприятия музея:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия для студентов | | | | |
|  | Формы мероприятий | | Количество мероприятий | Охват студентов %  Средний показатель |
| 1 | Уроки-экскурсии для групп студентов нового набора | | 6 | Студенты 1-2 курса  100% |
| 2. | Экскурсии по памятным местам г. Калача- на- Дону и Волгоградской области | | 4 | Студенты 1-2 курса  50% |
| 3. | Встречи с ветеранами | | 1 | Студенты 1-3 курсов 70% |
|  | Встречи с писателями | | 1 | Студенты 1-3 курсов |
|  | Мероприятие, посвященное Дню освобождения г. Калач-на- Дону от немецко-фашистских войск, Сталинградской битве | | 2 | Студенты 1-3 курсов  70% |
| Поисковая работа | | | | |
|  | мероприятие | сроки | | ответственный |
| 1. | Сбор и систематизация материалов по истории техникума-интерната | В течение года | | Зав. библиотекой Свиридова О.И., воспитатель Никулина А.А. |
| 2. | Сбор сведений о ветеранах | В течение года | | Зав. библиотекой Свиридова О.И., |
| 3. | Сбор сведений о выпускниках техникума-интерната | В течение года | | Зав. библиотекой Свиридова О.И., воспитатель Никулина А.А. |
| 4. | Формирование базы данных «Калачевский техникум-интернат с момента основания до наших дней | В течение года | | Зав. библиотекой Свиридова О.И., воспитатель Никулина А.А. |
| С | Сбор материала  «О нас пишут в газетах»; «Архив студенческой печати». | В течение года | | Зав. библиотекой Свиридова О.И., |

**Система дополнительного образования.**

Основным направлением работы системы дополнительного образования техникума-интерната является ориентация на интересы студентов, их потребности в выявлении и реализации художественных способностей. Воспитанники кружков и студий художественно-эстетического направления участвуют в подготовки каждого общетехникумовского мероприятия различной тематики. Систематическая, планомерная деятельность педагогов дополнительного образования и руководителей кружков и студий позволяет повысить роль творческих объединений в развитии способностей студентов , коммуникативных навыков, предоставляющих возможности для самовыражения, сплочения и сотрудничества в процессе внеурочной деятельности. Исходя из этого был определен девиз воспитательной деятельности техникума-интерната:

«Раскрой мир в себе и себя в этом мире».

В 2016-2017 учебном году в техникуме-интернате работали 6 кружков художественно-эстетического образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кружков и студий | руководитель |
| 1 | Театр моды «Fantasy» | Социальный педагог Локтионова С.И |
| 2 | Студия декоративно-прикладного творчества«Волшебная палитра» | Социальный педагог Кострицкая Е.А. |
| 3. | Творческая мастерская «Фантазия» | Педагог ДО Жарикова Л.Г. |
| 4. | Литературный клуб «Перекресток» | Библиотекарь Свиридова О.И. |
| 5 | Дискуссионный клуб «Мнение» | Педагог ДО Никулина Л.А. |
| 6 | Студия жестовой песни | Сурдопедагог Щепилова Е.А. |

3 спортивные секции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Тяжелая атлетика», | Педагог ДО Лизунов В.М. |
| 2. | «Общая физическая подготовка» | Преподаватель ФК Шигида В.А. |
| 3 | « Специальная ФК » | Преподаватель ФК Димитрова Л.А. |

**Информация о занятости студентов в кружках и секциях**

Занятость студентов в кружках и секциях техникума-интерната

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка и секции** | % от общего числа студентов |
| 1 | **В кружках и студиях художественно-эстетической направленности** | |
|  | Студия декоративно-прикладного творчества«Волшебная палитра» | 30 % |
|  | Театр моды «Fantasy» | 15% |
|  | Творческая мастерская «Фантазия» | 24% |
|  | Литературный клуб «Перекресток» | 10% |
|  | Студия жестовой песни | 5% |
|  | Дискуссионный клуб «Мнение» | 20% |
| **2** | **В объединениях физкультурно-спортивной направленности** | |
|  | Общей физической подготовки | 25% |
|  | Тяжелой атлетики | 20% |
|  | Адаптивной физической культурой | 20% |
| **3.** | **В объединениях интеллектуального творчества** | |
|  | Студенческое научное общество | 10% |

**Участие в конкурсах, конференциях , фестивалях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название мероприятия | сроки | результат |
| **1.** | 13 областной краеведческий фестиваль «Знай и люби свой край» | 10 ноября 2016 | Сертификаты участников Благодарственное письмо.  Сертификат на посещение Краеведческого музея |
| **2.** | Проект «Инфоурок» III Международный конкурс «Мириады открытий» | 12 декабря2016 | Сертификаты участников,  Дипломы победителей  1-й и 2-й степени |
| **3.** | Международная Олимпиада По истории России | 31 октября2016 | Дипломы победителей  2 место |
| **4.** | Большой этнографический диктант 2016 | 2017г. | Сертификаты участников, Благодарность |
| **5.** | Он-лайн олимпиада по истории Международного проекта «Видеоуроки» | 2017г. | Сертификаты участников, Благодарность |
| **6.** | XVII Областная конференция юных археологов, историков и этнографов | 2016г. | Грамота от Комитета образования и науки Волгоградской области  Благодарность |
| **7.** | Международная предметная олимпиада по истории проект»Центра независимой оценки качества образования» | 2016г. | Диплом 1 место |
| **8.** | Всероссийский историко-патриотический проект «Перекличка городов воинской славы» | 5-6 мая 2017г. | Сертификаты участника |
| **9** | Конкурс «Дорогами неограниченных возможностей» | Декабрь 2016г | Почетная грамота  1место в номинации «Красота под руками (витражный рисунок);  1место в номинации «Красота под руками (квиллинг); |
| **10** | Районный молодежный конкурс творческих работ читателей, посвященный 125-летию М. И. Цветаевой. | 2017г. | Диплом II степени |
| **11.** | II Всероссийский фестиваль жестовой песни «Как взмах крыла». | 12-15 октября  2016г. | Грамота за участие |
| **12** | III Региональный Фестиваль творчества инвалидов по слуху, посвященный 90-летию «ВОГ» | 29.октября 2016г. | Грамота за участие |
| **13** | IV Областной фестиваль художественного творчества инвалидов «Музыка жестов», посвященный 90-летию «ВОГ» | Октябрь 2016г. | Диплом I степени |
| **14** | III Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки» | 2017г. | Диплом участника |
| **15.** | Межрайонный культурно-благотворительный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Во имя жизни», посвященного международному дню инвалида | Декабрь 2017г. | Грамота за 1место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»; |

**Методическая работа с кураторами групп и педагогами.**

Методическая работа с кураторами групп проводилась согласно плана методического объединения кураторов групп на 2015-2016 учебный год

Ежемесячно проводились совещания и заседания Школы куратора под руководством заместителя директора по воспитательной работе с кураторами групп по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности кураторов групп и др.

Всего проведено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятие | По плану | Проведено | Количество участников |
| 1. | Методические совещания для кураторов | 4 | 4 | 100% |
| 2. | Заседание «Школы кураторов» | 4 | 4 | 100% |
| 3. | Мастер-класс «Методика проведения педагогического часа на экологическую тему (Т-13,куратор Медведева Е.С.) | 1 | 1 | 100% |
| 4 | Информационное совещание с кураторами «Нормативная база социальной защиты детей» | 1 | 1 | 100% |
| 5. | Психологическое просвещение педагогов | 4 | 4 | 100% |
| 6. | Анкетирование «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ОУ» | 1 | 1 | 80% |
| Всего проведено мероприятий: 15 | | | | |

**6.Деятельность социально-психологического отделения**

**Цель деятельности службы:**

- создание оптимальных условий для развития творческой социально и профессионально мобильной личности, способной к самостоятельному осознанному выбору своей стратегии поведения, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, а также способной к самовыражению, самоопределению и самоутверждению.

**Основные задачи службы:**

1. Выявление дезадаптированных подростков и обеспечение социально педагогической поддержки этой группы студентов.
2. Координация усилий педколлектива для восстановления социального статуса студентов, преодолению комплекса неполноценности.
3. Защита и охрана прав студентов во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
4. Оказание системно-консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде студентов КТИ.

**Цель деятельности социального педагога:**

· создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);

· оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

· защита ребенка в его жизненном пространстве.

**Основные задачи социального педагога:**

* Выявление дезадаптированных подростков и обеспечение социально педагогической поддержки этой группы студентов.
* Координация усилий пед. коллектива для восстановления социального статуса студентов, преодолению комплекса неполноценности.
* Защита и охрана прав студентов во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
* Оказание системно-консультационной или иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в микросреде студентов КТИ.

**Направления деятельности социального педагога:**

* Аналитическое
* Работа со студентами «группы риска»
* Информационно-просветительское
* Профилактическое
* Диагностическое
* Консультативное
* Социальная защита студентов

**Аналитическое направление деятельности.**

В октябре-ноябре 2016-2017 уч.г. проведен сбор информации о социальном статусе студентов, что позволило выявить группу риска, а так же создать социальный паспорт техникума. Собранные данные о студентах КТИ необходимы в течении учебного года в работе воспитательной службы.

**Работа со студентами «группы риска»**

В 2016-2017 году были сформированы группы риска.

1) Студенты «группы риска» с девиантным поведением и требующие особого внимания.

2) Студенты-сироты.

В октябре-ноябре 2016-2017 году была сформирована группы риска из студентов с девиантным поведением и требующие особого внимания среди студнтов 1-4 курсы. Данная категория студентов была рассмотрена и утверждена на медико-педагогическом консилиуме, который проводился в сентябре 2016 г. Количество педагогически не благополучных студентов, которые вызывают особое беспокойство: 8 человек.

На данных студентов были оформлены индивидуальные карты.

**Список студентов группы риска**

**2016-2017 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО студента** | **Причина** | **Примечание** |
|  | Морозова Е. | Сирота, пропуски | Бух-21 |
|  | Корольков А. | пропуски | Бух-21 |
|  | Ахриев А. | Наличие поведенческих проблем (отсутствие на самоподготовке); пропуск учащимся уроков без уважительных причин | Б-22 |
|  | Дровалев Д. | Медленно пишет - эмоциональные «всплески» | Б-22 |
|  | Звонарева А. | Пропуск учащимся уроков по причине ухудшения состояния здоровья | Б-22 |
|  | Илясова О. | При переживаниях замечены эмоциональные «всплески» | Б-22  2 группа |
|  | Климов В. | При переживаниях замечено агрессивное поведение. Наличие поведенческих проблем (отсутствие на сампо) | Б-22  сирота |
|  | Коновалов М. | При стрессе, переживаниях замечены эмоциональные «всплески». Проявление депрессивного состояния: замкнутость, «уход в себя» | Б-22  3 группа |
|  | Болотько Л. | Пропуски (редко) по неуважительным причинам, нарушение режима, нарушение правил внутреннего распорядка |  |
|  | Шапошникова | Попытка суицида, сирота | Бух-31 |
|  | Трофимов Р. | Высокая тревожность, не осваивает основную учебную программу в силу своих возможностей | Т-33 |
|  | Ляпичев А. | Студент восстановился после отчисления  Прогулы, задолженности | Т-33 |
|  | Наумов А. | Систематические пропуски занятий без уважительной причины | Б-32 |
|  | Попов Е. | Систематические пропуски занятий без уважительной причины | Б-32 |
|  | Аксентьев В. | Проявления агрессии, ненормативная лексика, нарушения правил общежития | Т-43 |
|  | Гаврилюк А. | Частые прогулы уроков | Т-43 |
|  | Малышев Д. | Прогулы | Т-43 |
|  | Мусиченко Д.. | Сирота | Бух-11 |
|  | Тимошевский К. | Сирота | Бух-11 |
|  | Козополянский | Неадекватное поведение | Бух-11 |
|  | Дубцов В.В. | Употребление спиртного | Выговор  Т-23 |
|  | Желобков Ю.Ю. | Употребление спиртного | Т-23 |
|  | Кондрашкин В. | Сирота | Т-23 |
|  | Клейменов П | Поведение на уроках, не выполняет домашнее задание , тяжело осваивает учебный материал | Б-34 |
|  | Тананин А. | не выполняет домашнее задание , тяжело осваивает учебный материал | Б-34 |

С данными студентами проводилась следующая работа:

- проводились различные реабилитационные мероприятия: студенты посещали педагога психолога;

- проводились индивидуальные беседы с социальным педагогом;

- студенты по рекомендации посещали творческие кружки и спортивные секции.

- контролирование посещаемости и успеваемости,

- решали возникающие конфликтные ситуации студентов группы риска.

В конце учебного года количество студентов входящих в группу риска составило 7 человек.

**Консультативное направление деятельности.**

* Консультирование студентов по бытовым вопросам - 9;
* Консультирование студентов по социальным, правовым и др. вопросам - 3;
* Консультирование студентов по вопросам взаимоотношения с педагогами и сотрудниками техникума - 8;
* Консультирование по вопросам взаимоотношения между студентами - 23;
* Консультирование родителей (опекунов) – 12;
* Консультирование педагогов и сотрудников - 4;
* Оказание методической помощи - 7;
* Общее колличество – 66

**Информационно-просветительское направление деятельности.**

В рамках социально-психологического просвещения социальный педагог осуществляет формирование социально-правовых компетенций у студентов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия | Цель мероприятия | Месяц проведения |
| 1. | Информационная линейка о запрете курения на территории техникума | Улучшение знаний в области законодательства РФ | Октябрь |
| 2. | Беседа со студентами-сиротами о дополнителных гарантиях по социальной защите студентов-сирот. | Улучшение знаний в области законодательства РФ | Октябрь |
| 3. | Формирование правового уголка | Улучшение знаний в области законодательства РФ | Ноябрь |

**Результативность и перспектива**

**Результативность:**

Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам социальной адаптации студентов, улучшение знаний в области законодательства РФ у студентов калачевского техникума-интерната.

**Профилактическое направление деятельности.**

Профилактическая работа проводилась в следующих направлениях:

1. Определение в адаптационный период «группы риска» из состава студентов и составление плана работы с таковыми с целью минимизации проблем данного контингента, снижения количества конфликтных ситуаций в сфере «педагог-студент» и «студент-студент». Участие в мероприятиях адаптационного периода.
2. Работа по программам:

- в рамках программы профилактика правонарушений «Мы вместе» был модернизирован правовой уголок с целью повышения грамотности студентов в области законодательства РФ;

- в рамках программы профилактики употребления ПАВ «Мой выбор», был проведен общетехникумовский час общения «Сделай свой выбор…», с целью сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к курению;

- проводились рейды по общежитию и территории учреждения с целью контроля соблюдения закона №15-ФЗ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО ТАБАЧНОГО ДЫМА И ПОСЛЕДСТВИЙ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА;

Был проведен общетехникумовский час общения по профилактике табакокурения «Тот самый день, когда ты бросишь курить. Навсегда».

- в рамках работы по программе профилактики ВИЧ «ВИЧ реальность», был проведен общетехникумовский час общения «Информирован – значит, защищен», с целью формирование у студентов адекватности понимания проблемы существования болезни ВИЧ/СПИДа и изменение опасного поведения подростков через пропаганду здорового образа жизни.

Студенты техникума приняли участие в региональном мероприятии «Выставка фотографий» в память погибших от СПИДа.

**Результативность.**

Информированность студентов о ложном действии дурманящих средств, об опасности курения.

Осведомленность студентов с проблемами СПИДа за рубежом и в нашей стране, представление об иммунной системе человека, элементарные представления о передаче ВИЧ-инфекции и знание профилактики данного заболевания.

**Диагностическое направление работы**

В 2016-2017 учебном году социальным педагогом были проведены ниже перечисленные диагностики.

Диагностика «Адаптация».

Анкетирование согласно плану работы проводилась в срок с 10.10.2016 по 12. 11.2016 г.

Применяемый метод - анкетирование студентов.

Анкета была разработана социальными педагогами техникума. Кураторы групп провели анкетирование на часах общения.

Обработка данных проводилась социальными педагогами техникума.

Результаты представлены в виде таблицы и были рассмотрены на школе кураторов.

Ниже приведены рекомендации помогающие учащимся адаптироваться к данному учебному заведению.

Анкета «Адаптация» направлена на выявление различных проблем у студентов нового набора. На 1 и 2 курсе обучается **142** человека, что составляет 62 % от общего числа обучающихся в техникуме. В анкетировании приняли участие 128 человек, что составляет 91 % от общего числа обучающихся на 1 и 2 курсах).

В ходе диагностики было выявлено:

1. 94 % из числа опрошенных студентов удовлетворяет распорядок дня,

6 % не устраивает распорядок дня.

1. 96 % респондентов считают, что взаимоотношения со сверстниками сложились благоприятно, как в группе, так и в общежитии, у 4 % учащихся отношения удовлитворительные.
2. Предметы, вызывающие затруднение:

- естествознание – 3% опрошенных;

- математика - 14 % опрошенных;

- биология - 7% опрошенных;

- английский язык - 14 % опрошенных;

- ОБЖ – 4 % опрошенных;

- Бух.учет – 7% опрошенных;

- ЭВМ - 6, % опрошенных;

- ЭМЛ - 10% опрошенных;

- все предметы сложные – 6% опрошенных;

- нет сложных предметов – 10% опрошенных;

- 38 % опрошенных, чувствуют усталость на занятиях;

4. 15 % опрошенных требуется перерыв через 45 минут (школьная система образования), а 22% -требуется перерыв в конце занятий;

5. 19 % студентов заняты во внеурочной деятельности, 36 % не посещают никаких кружков и секций. 21% выбирают область интересов;

6. 89 % опрошенных довольны своими отношениями с педагогами.

7. 52 % опрошенных устраивает собственная успеваемость.

Рекомендации, помогающие студентам адаптироваться к данному учебному процессу.

1. Снизить уровень тревожности студентов.
2. Сократить период привыкания к новой группе.
3. Создать доброжелательную атмосферу, в которой комфортно чувствуют себя и студенты и преподаватели.
4. Отслеживать результаты психолого-педагогического развития студентов на различных этапах обучения.
5. Создать условия для успешной социально-психологической адаптации личности подростка к новой социальной ситуации.
6. Помочь студентам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения.
7. Оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для студента и преподавателя.
8. Создать условия для организации постоянного профессионального диалога между педагогами разных ступеней обучения.
9. Организовать досуговую деятельность студента.

Диагностика «Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (14- 18 лет)»

Диагностика «Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (14- 18 лет)» проводилась в ФКПОУ «КТИ» Минтруда России с 1 ноября 2016 г. по 15.12.2016 г. В исследовании принимали участие студенты с 1 по 3 курс, в количестве 146 человек, что составляет 64% от общего числа обучающихся. Учащиеся оценивались по 10 направлениям:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Отношение к общественному труду
6. Коллективизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

Результаты диагностики оцениваются по следующим показателям

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Значение** |
| 0,5- 0,6 | Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. |
| 0,7-0,8 | Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. |
| 0,9 | Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. |
| 1 | Высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция |

По результатам диагностики можно сделать следующий вывод, В целом по техникуму уровень воспитанности среди студентов 1-3 курсов составляет – 0,7, что говорит о среднем уровне воспитанности. Данному уровню свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, но отсутствует общественная позиция.

Среди групп принявших участие в исследовании наибольшее количество баллов набрали:

* 1 место - 0,9 группа Т 23 (хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна).
* 2 место - 0,8 группа Бух 11 и Т 33(Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция).
* 3 место – 0,7 группы Б 12, БУХ 21, б 22, б 34(Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция).

Наименьшее количество баллов 0,6 - набрали группы Бух 11 и Т 13 (Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляци ситуативны).

Результаты по группам и по направлениям исследования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Исследуемые направления** | **Гр.**  **Бух 11** | **Б 12** | **Т 13** | **Бух 21** | **Б 22** | **Т**  **23** | **Бух31** | **Т**  **33** | **Б34** | **Итог** |
| Долг и ответственность | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0.4 | 0,5 | 0,3 | 0,4 | **0,4** |
| Бережливость | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 1 | 1 | 1 | 0,9 | **0,9** |
| Дисциплинированность | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0.7 | 0,8 | 1 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | **0,8** |
| Ответственное отношение к учебе | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 1 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | **0,8** |
| Отношение к общественному труду | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 1 | 0.8 | 1 | 0,8 | **1** |
| Коллективизм, чувство товарищества | 0,5 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | **0,7** |
| Доброта и отзывчивость | 0,7 | 0,8 | 0.6 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0.8 | 0,9 | **0,8** |
| Честность и справедливость | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 1 | 0.8 | 0,7 | 0,8 | **0,8** |
| Простота и скромность | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,7 | **0,8** |
| Культурный уровень | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | **0,7** |
| Итого | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | **0,7** |

Уровень воспитанности по группам

Уровень воспитанности по направлениям исследования

Уровень воспитанности по направлениям и группам

АНКЕТА «Доступная среда»

24 ноября в «КТИ» среди студентов с ОВЗ проводилось анкетировании «Доступен ли город Калач-на-Дону для людей с ограниченными возможностями здоровья?».

В анкетировании приняли участие 70 человек учащихся различных нозологических групп. Учащимся были предоставлены вопросы, на которые они должны были ответить.

1. Какие объекты в городе наименее доступны для Вас?:

* Поликлиника – 36ч.
* Аптека – 35 ч.
* Продуктовые магазины, ранок – 15 ч.
* Торговые центры – 18 ч.
* Расчетно-кассовые центры ЖКХ –12 ч.
* Кинотеатры, музеи – 28 ч.
* Спортивные сооружения – 7 ч.
* Административные здания – 17 ч.
* Отделы социальной поддержки населения – 17 ч.
* Пенсионный фонд – 13 ч.
* Бюро медико-социальной экспертизы – 7 ч.
* Фонд социального страхования – 5 ч.
* Транспорт – 53 ч.

1. Считаете ли Вы наш город доступным для людей с ограниченными возможностями здоровья?:

* Да – 17
* Нет – 36
* Недостаточно доступен –17

1. Ваши предложения по созданию доступной среды во всех сферах жизнедеятельности инвалидов в нашем городе:
2. В кинотеатрах субтитры для слабослышащих;
3. Удобные **автобусы** для инвалидов опорников;
4. Оборудованные остановки;
5. Вежливые и доброжелательные водители;
6. Освещенность улиц в темное время суток;
7. В поликлиниках и других учреждениях бегущее табло и информационные таблички;
8. Качественные, доступные пандусы;
9. Наличие тротуаров для пешеходов с ОВЗ, калясочников;
10. В социально-значимых организациях установка стационарной индукционной системы для передачи аудио информации лицам с нарушением функции слуха;

Анкета «Оценка качества получаемой образовательной услуги в техникуме».

Цель диагностики: выявить степень удовлетворенности качества предоставляемых студентам образовательных услуг.

Анкета проводилась анонимно, согласно плану воспитательной работы, социальным педагогом. В анкетировании приняли участие 8 групп, в количестве 125 человек, что составляет 54,8 % от общего числа обучающихся в техникуме.

Ход проведения: студентам предлагалось оценить качество предоставляемых студентам образовательных услуг по 5-ти бальной шкале (от 1 до 5 баллов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | Материально-техническая база образовательного учреждения. | **4,6** |
| 2. | Работа библиотеки | **4,5** |
| 3. | Работа сурдопереводчика | **4,7** |
| 4. | Работа педагогических кадров | **4,1** |
| 5. | Работа тренажерных залов | **4,3** |
| 6. | Работа социальных педагогов | **4,3** |
| 7. | Работа кураторов | **4.6** |
| 8. | Внеурочная работа техникума | **4,2** |

Результаты анкетирования представлены в сводной таблице и в графике

**Вывод:** результаты анкетирования представлены в виде диаграммы и в таблице, по которой видно, что все показатели высокие, средний бал составляет 4,4. Что говорит о хорошем качестве предоставляемых студентам образовательных услуг. Данные значительно выше , по сравнению с прошлым годом.

Диагностика «Уровень творческой активности студентов»

Объект исследования - внеучебная занятость студентов. В ходе диагностики изучались творческие интересы студентов, выявлялись наиболее предпочитаемые кружки и секции.

В опросе приняли участие 153 студент, что составляет 60% от общего числа студентов. Респондентам предлагалось ответить утвердительно (ДА) или отрицательно (НЕТ) на 11 вопросов (2, 5, 10, 11 вопросы с пояснениями).

**Рисунок 1. 2016-2017 учебный год**

Рисунок 2. 2015 -2016 учебный год

Результаты опроса студентов представлены в диаграмме. Анализируя результаты за 2015-2016 уч.год и 2016-2017 уч.год, мы видим, что заметно увеличилась активность студенческого совета и активов групп, это связано с активностью студентов нового набора.

Уменьшилась посещаемость спортивных секций, а творческих кружков, заметно увеличилась. В этом году увеличилось количество студентов принимающих активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Возможно это связано с тем что студентам необходимо собрать портфолио собственных достижений. В следующем учебном году планируется усилить работу по всем направлениям.

**Работа по социальной защите студентов-сирот.**

На первое сентября 2016-2017 учебного года количество студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучавшихся в Калачевском техникуме-интернате составляло 14 человек (5 юношей и 9 девушек). Из них 12 студентов поступивших в сентябре 2015 г.

Из них 13 человек совершеннолетние, 1 человек - под опекой.

В начале учебного года были высланы запросы в органы опеки и попечительства всех вновь прибывших студентов для подтверждения гарантии их права на имущество и закрепленные за ними жилые помещения.

В течение всего учебного года велась переписка с органами опеки и попечительства. В декабре 2016 года получила жилье студентка выпускной группы Б-32 Минникова А.

Со студентами и их опекунами регулярно проводились беседы, общие собрания, личные разговоры и консультации по различным вопросам.

Каждую неделю по средам проводились групповые собрания со студентами-сиротами, для проведения плановых мероприятий.

В декабре 2016 года была отчислена с заочного отделения Бусова С.Ю. Приказ №155-У от 29.12.2016 г., за неявку на зимнюю сессию.

В конце 2016-2017 учебного года количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей составило – 12 человек.

9 человек: Болотько Л.В., Зубов А.А., Бабейко М.Н., Носкин А.С., Плотникова Е.А., Павловская Н.А, Хачикян М.П, Шапошникова Е.Г, Минникова А.В прошли преддипломную практику и успешно защитили ВКР.

На основании Федерального закона № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» студентам-сиротам ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат» Минтруда и соцзащиты РФ были осуществлены все полагающиеся выплаты:

- на компенсацию проезда по городу;

- на приобретение канцелярских товаров;

- на приобретение сезонного обмундирования;

- на питание в дни зимних и летних каникул;

-на проезд в дни зимних и летних каникул;

-на питание в дни преддипломной практики;

-на проезд в дни преддипломной практики;

-на гигиенические средства;

-на единовременное пособие по выпуску;

- подъемные при выпуске.

**В рамках социально-педагогического консультирования оказывалась помощь студентам-сиротам техникума.**

Консультирование студентов по бытовым вопросам- 15;

Консультирование студентов по социальным, правовым и др. вопросам-4;

Консультирование студентов по вопросам взаимоотношения с педагогами и сотрудниками техникама-2

Консультирование по вопросам взаимоотношения между студентами --5;

Консультирование родителей (опекунов) –15

Консультирование педагогов и сотрудников- 3;

Общее количество - 44

Для учёта консультирования ведётся журнал индивидуальных консультаций.

В 2017-2018 учебном году, необходимо продолжить работу:

- по изучению личности и индивидуальных особенностей характера детей сирот;

- способствовать обеспечению психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам; - оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения;

- формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим; - способствовать развитию мотивации к получению профессии; - способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга.

**Работас группой студентов с нарушениями слуха**

Группа студентов с нарушением слуха на конец 2016 - 2017 учебного года включает 20 студента. В группе 16 девушек и 4 юношей.

Отношение к учебе.

У студентов наблюдается желание учиться по выбранными ими специальностям. Наблюдается сильная профессиональная направленность и высокий уровень учебной мотивации студентов. Проявляется положительное отношение к будущей профессии, общественная важность и соответствие индивидуальным способностям и склонностям студентов. У студентов редко наблюдается физическое и нервное переутомления. Также студенты занимаются творческой и спортивной работой в течение всего учебного года.Не отказываются от участия в общетехникумовских мероприятиях, творческий актив группы участвует в конкурсах стен газет, организации дежурства по техникуму, в столовой и общежитии техникума-интерната.

Успеваемость.

По результатам 2016-2017 учебного года студенты с нарушением слуха показали средний уровень знаний, это связано с тем что у них своеобразие восприятия, внимания ,памяти ,мышления ,коммуникативные затруднения в учебном процессе. Из ведомостей успеваемости видно , что качество знаний по оценкам за семестр «удовлетворительные» и «хорошие». Большая часть студентов сдали успешно сессию на положительные оценки, без академических задолженностей .По итогам сдачи сессии два студента переведены условно на 4 курс 2017-2018 уч.год с одной академической задолженностью за экзамен.

Дисциплина

Группа дисциплинирована, более слабые студенты стараются не отстать от остальных. Отношение коллектива к нарушениям норм общественной морали в целом негативное. Со студентами склонными к нарушению этих норм, мной проводились беседы со студентом, но в первую очередь с куратором и родителями студента. Проводились беседы со всеми родителями по поводу успеваемости студентов по итогам месяцев. По итогам семестра родителям была предоставлена ведомость успеваемости с оценками для ознакомления. Со студентами ,Рыхловым Д.Т-43 , Прыгара О.Бух-31,Угрюмовой В. Бух-21 , неоднократно проводились беседы по нарушению правил проживания в техникуме-интернате,и учебной дисциплины,а так же по пропускам учебных занятий без уважительных причин, студенты писали объяснительные по поводу своего поведения.

Роль актива.

Обязанности помощников сурдопедагога в течение семестра выполняла Ушакина Ирина Бух-31,Нивня Алла Бух-21 , студентки проявили себя ответственными, исполнительными, оказывали поддержку своим слабослышащим одногруппникам в течение всего учебного процесса .

Анализ проведенных мероприятий в группе , их воспитательная эффективность.

За II семестр 2016-2017 г.были проведены мероприятия в группе: классные часы, педагогические часы на разные тематики ,общетехникумовские классные часы, общетехникумовские линейки ,общетехникумовские вечерние мероприятия ,в которых участвовали все студенты группы .Самыми активными были студенты : Ушакина И Бух-31,Нивня А Бух-21,Нигметова А. Бух-21,Угрюмова В. Бух-21,Кузнецова А. Бух-21,Проказова Е.Б-32,Нестерова А.Т-13.

Содержание проведенных мероприятий в группе было направлено на самореализацию студентов,развитию творческих и спортивных способностей формированию общечеловеческих ценностей.

Студенты «группы риска» с НС вовлечены во внеурочную деятельность активно посещают кружки и спортивные секции:

«Волшебная палитра» - 9 чел.

«Театр мод Fantasi» - 2 чел

«Фантазия» - 2 чел.

«Спортивные секции» - 3 чел.

Анализ достижений группы за учебный год

В ходе анализа проведенных мероприятий, психологического тестирования, анализа успеваемости ,анализа посещений занятий студентами, анализа воспитательных мероприятий группы показали следующие результаты участие

* III Всероссийском фестивале жестовой песни «Поющие руки»
* Региональном конкурсе профессионального мастерства по специальности «Банковское дело»
* Олимпиаде профессионального мастерства по «Бухгалтерскому учету»
* Олимпиаде по МДК 04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности»
* Культурно-благотворительном концерте «Крылья милосердия» госпиталь ВОВ
* Благотворительной акции «Пасхальная радость»
* Мероприятии посвященное году «Экологии»
* Фотоконкурсе «Города воинской славы»

**Перспективы в развитии коллектива , выводы, предложения.**

В результате можно сделать вывод о том,что в течение семестра группа риска с НС показала себя как организованная, дисциплинированная, с средним показателем базового уровня знаний. Большинство студентов имеют учебную мотивацию. Для студентов были созданы все условия для обучения,саморазвития ,самоутверждения как личности (дополнительные занятия по всем изучаемым дисциплинам,кружки,секции по интересам,культурно массовые мероприятия).В группе риска на сегодняшний момент можно выделить большую часть студентов группы ,которые ориентированы на высокие нравственные ценности и способные на участие в духовном и культурном саморазвитии, те которые способны приобретать профессиональные знания.

***Деятельность сурдопедагога .***

В 2016-2017 учебном году , были выполнены следующие возложенные функции и обязанности сурдопедагога.

В течении года проводилась большая работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса:

- учебно-воспитательная работа

- коррекционно-развивающая работа

- консультативная работа

- культурно- просветительская работа

- социально-педагогическая работа

- научно-методическая работа

После составления индивидуального плана работы ,был проведен подробный анализ полученных сведений о студентах и на основании карты ИПРи, были выработаны рекомендации и индивидуальные коррекционные программы взаимодействия с обучающимися студентами с нарушением слуха .Это позволило педагогическому коллективу техникума учитывать личностные особенности обучающихся студентов с нарушением слуха, прогнозировать появления трудностей и конфликтных ситуаций и в дальнейшем проектировать гармоничные взаимоотношения.

Коррекционно-развивающие занятия: 11 занятий.

Занятия по «Формированию устной речи»: 14 занятий.

Занятия по «Развитию остаточного cлуха »: 15 занятий.

Занятия по «Русскому Жестовому языку»: 14 занятий.

Занятия по «Смысловому чтению текста» 20 занятия

Диагности: 4

Консультирование студентов по бытовым вопросам - 37;

Консультирование студентов по социальным, правовым и др. вопросам - 29;

Консультирование студентов по вопросам взаимоотношения с педагогами и сотрудниками техникума - 41;

Консультирование по вопросам взаимоотношения между студентами - 11;

Консультирование и беседы с родителями – 17 ;

Консультирование педагогов и сотрудников - 53;

Оказание методической помощи - 183;

Общее колличество – 371;

**Диагностики.**

**1.Самооценка(сентябрь-октябрь)2016гг.**

**2.Самооценка (май)2017гг**

**3.Мотивация к обучению(май)2017гг**

**4.ШТУР(интеллект, умственное развитие) май 2017гг**

**5.Адаптация к учебному процессу и проживание в общежитии техникума**

**(май 2017гг)**

**Содействие трудоустройству выпускников.**

**Главная задача** Калачевского техникума-интерната при содействии трудоустройству выпускников - подготовка молодого человека с ограниченными возможностями здоровья к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно - политической.

В связи с этим, согласно плана работы, были разработаны и реализуются

следующие мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  **деятельности** | **Мероприятие** |
|  | Информационная  деятельность | 1. Регулярное обновление   информации о вакантных местах на  стенде «Трудоустройство». |
| 1. Регулярное обновление информации на официальном сайте ОУ: вакансии, полезные ссылки. |
| 1. Взаимодействие с центром занятости населения. |
| 1. Создание официальной группы в социальной сети и поддержание актуальности информации в ней. |
|  | Организация системы  взаимодействия с  социальными партнерами. | 1. «Круглый стол» по обсуждению   проблем занятости людей с  ограниченными возможностями с  участием работодателей |
| 1. Организация и проведение совместно с социальными портерами «Ярмарки вакансий» |
| 1. Беседы с приглашением сотрудников Центра занятости населения |
| 1. Заключение договоров с социальными   партнерами на производственную  практику. |
| 1. Согласование основных образовательных программ по направлениям подготовки с работодателями |
| 1. Реализация дополнительных программ подготовки во внеурочное время по договору с конкретным работодателем (Взаимодействие с Управлением регионального контактного центра Сбербанка России г. Волгограда) |
|  | Методическая деятельность | 1. Школа юридической грамотности по вопросам в области трудовой занятости. |
| 1. Профилактический тренинг «Мой жизненный выбор» |
| 1. Час общения с выпускниками «Диплом на руках. Что дальше?» |
|  | Мониторинг трудоустройства  выпускников | 1. Организация системы информирования о трудоустройстве выпускников. |
| 1. Ежеквартальная отчетность. |
| 1. Анализ работы и разработка направлений совершенствования деятельности ОУ по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |

**8.Спортивно-оздоровительная работа**

Спортивно-оздоровительная работа в техникуме ведется в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения, планом работы кабинета физической культуры, используя при этом, физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей и направленная на комплексную реабилитацию студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На начало учебного года перед кабинетом «Физическая культура» ставилась **цель**:

научить студентов использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

***Задачи:***

* помочь студентам адаптироваться в напряженном режиме обучения и проживания в техникуме
* развить интерес к самостоятельным занятиям физкультурой и спортом, создав для этого благоприятные условия, как на уроках, так и во внеурочное время
* создать у студентов мотивацию здорового образа жизни

*Решаются задачи основных направлений деятельности:*

* *спортивно-оздоровительного;*
* *физкультурно- адаптивного;*
* *методического;*
* *научно-исследовательского.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Личное участие,**  **Ф.И.О. студента** | **Тема** | **Практический результат, где представлена работа** |
| ***Научно-исследовательская деятельность*** | | | | |
| 1 | Димитрова Л.А. | Очное личное участие в Международном Конгрессе «инклюзивного образования | Г.Казань 15-17.02. 2017.  «Физическая реабилитация студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования (из опыта ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат») | Рассмотрены актуальные вопросы инклюзивного образования  Сборник, сертификат |
| 2. | Димитрова Л.А. | Очное участие студента Оденева Дарья  Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодежь-здоровое общество» | Г.Волгоград 28 апреля 2017г  «Формирование у молодого поколения ценностного отношения к здоровью» | Рассмотрены актуальные вопросы о ценности здоровья и здорового образа жизни  Грамота, сертификат |
| 3. | Димитрова Л.А. | Студент Бутрина Юлия | «Международная олимпиада "осень-2016" по физической культуре | Диплом 2 место |
|  | Димитрова Л.А. | Студент Дпнко Алина | «Международная олимпиада "осень-2016" по физической культуре | Диплом 1 место |
|  | Димитрова Л.А. | Студент Панарина Анна | «Международная олимпиада "осень-2016" по физической культуре | Диплом 2 место |
|  | Димитрова Л.А. | Личное участие  Студент Оденева Дарья | «Региональная научно-практическая студенческая конференция "Формирование у молодого поколения ценностного отношения к здоровью"  28.04.17 | сертификат |
|  | Димитрова Л.А. | Личное участие  Студент Оденева Дарья | «Региональная научно-практическая студенческая конференция "Здоровая молодежь -здоровое общество"  24.11.16 | Диплом 2 степени |
|  | Димитрова Л.А | Студент Попов Егор | Всероссийская олимпиада по физической культуре | Диплом 1 место |
|  | Димитрова Л.А. | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок "На пути к интеграции в общество через физическую реабилитацию обучающихся с ОВЗ" 22.04.17 | свидетельство |
|  | Димитрова Л.А. | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок "Особенности социальной поддержки лиц, с ограниченными возможностями, при формировании конкурентноспособного специалиста" | свидетельство |
|  | Димитрова Л.А. | Личное участие | Региональный научно-практический семинар "Психолого-педагогические условия самооопределения в профессии и мотивационные установки становления личности современного педагога при обучении лиц с ОВЗ"  Доклад"Самоопределение педагога-профессинала в инклюзивной образовательной среде"  15.03.17 | сертификат |
|  |  |  |  |  |
| **Опубликование статей, тезисов, докладов *(наименование источника публикации и статьи, краткое содержание)*** | | | | |
| **1** | Димитрова Л.А. | Личное участие | Сборник материалов  Медико-экологические и социально-экономические проблемы духовно-эстетического и патриотического воспитания молодого поколения, пути решения | Г.Анапа  «Адаптация студентов с особыми образовательными возможностями на начальном этапе обучения в Калачевском техникуме-интернате» |
| **2** | Димитрова Л.А. | Личное участие | Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ: Методическая разработка «Самоконтроль при физических нагрузках»  17.05.17 | свидетельство |
| **3** | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок. \_Методическая разработка «Час Здоровья»  17.05.2017 « | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок. Методическая разработка. Конспект урока раздел –Баскетбол «Техника ловли и передачи мяча.Ведение мяча»  17.05.2017 | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок. Презентация по физической культуре. | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок  Презентация по физической культуре «Самоконтроль во время физических нагрузок» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок -контроль знаний студентов по теме «Физические качества» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок контроль знаний студентов по теме «Физические качества №1» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок контроль знаний студентов по теме «Самоконтроль при физических нагрузках» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок Методические материалы для самостоятельной работы студентов | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок тема «Техника ловли и передачи мяча. Ведение мяча» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок  Методическая разработка «Час Здоровья» | свидетельство |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок  Контроль знаний по теме: «Общая физическая подготовка | свидетельство |
|  | Димитрова Л.А. | Личное участие | Публикация на сайте Инфоурок "Обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, "Преподавательское дело-это искусство"  28.05.17" |  |
| ***Методическая и воспитательная деятельность*** | | | | |
| 1 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Психолого-педагогическое сопровождение социальной реабилитации инвалидов.  Использовать физическую реабилитацию для решения задач по социально-педагогическому сопровождению детей-инвалидов | Составление индивидуальных комплексов упражнений, в соответствии с медицинскими рекомендациями, для восстановления утраченных и совершенствования имеющихся двигательных навыков  Решение проблем психолого-педагогического сопровождения реабилитации инвалидов,с помощью физической реабилитацией. |
| 8 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Методические указания | Работа по формированию нормативной базы учебной документации |
| **Физкультурно-адаптивная деятельность** | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Личное участие,**  **Ф.И.О. студента** | **тема** | **Практический результат, где представлена работа** |
| 1 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Индивидуальная работа | Индивидуальные внеаудиторные занятия со студентами с заболеванием опорно-двигательного аппарата |
| 2 | Димитрова Л.А. | Личное участие | Индивидуальная работа | Составление индивидуальных комплексов упражнений для студентов с заболеванием ПОДА: Гуреева К. СахароваК. Иванов Г. гончарова А.Гончарова Э. |

***Спортивно-оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **ФИО студентов-участников** | **Наименование мероприятия, место проведения** | **Документ, подтверждающий участие. Результат участия.** |
| 1. | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Первенство техникума по волейболу | Участвовало 96 студентов |
| 2. | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Первенство техникума по футболу | 66 студентов |
| 3. | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна  Рудометов Сергей Михайлович | Студенты техникума | День здоровья | 216 студентов |
| 4. | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Первенство техникума по настольному теннису среду студентов 1 курса | 45 человек |
|  | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Участие в XIV -летней областной Спартакиаде, 27-28.05.16 | 1 место- 5 человек  2 место-7  3 место-8  Участвовало 15 человек |
| 5 | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Участие в 3-ей областной Спартакиаде, детей-инвалидов  16-17.09.2016 | 1 место-10  2 место-11  3 место- 6  1 командное место  15 участников |
| 6 | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Участие в областной Спартакиаде, посвященной дню инвалидов  26.11.16 | 1 командное место-15 студентов  1 место-5  2 место-11  3 место-15 |
| 7 | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Участие в 15-ой областной Спартакиаде, 26-27.05.17 | 1 командное место-15 студентов  1 место-11  2 место-9  3 место-5 |
| 8 | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Матчевые встречи по волейболу с СПТУ13 | 10 человек |
| 9 | Димитрова Любовь Анатольевна | Студенты техникума | Первенство общежития по шахматам | 24 студента |
| 10 | Димитрова Любовь Анатольевна | Студенты техникума | Первенство техникума по шашкам | 28 студентов |
| 11 | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Первенство техникума среди юношей по армспорту, посвященное Дню защитников Отечества | 32 студента |
| 12 | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Первенство техникума среди девушек по армспорту, посвященное Международному женскому дню | 14 студентов |
| 13 | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Личное участие  и участие сотрудников | Районная Спартакиада учителей | 3 место 13 участников |
| 14 | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна | Студенты техникума | Соревнования «Веселые старты» среди 1-х курсов | 30 человек |
| 15 | Димитрова Любовь Анатольевна  Шигида Валентина Альбертовна  Рудометов Сергей Михайлович | Студенты и сотрудники техникума | День Здоровья для сотрудников и студентов , посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | 50 студентов |

***Воспитательная работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Наименование мероприятия, место проведения | ФИО студентов-участников | Дата проведения | Документ, подтверждаю-13щий участие. Результат участия. |
| 1 | Рудометов Сергей Михайлович | Бюллетень  «Правила поведения на льду» | Студенты 1-4 курса | январь | Инструкция ТБ |
| 2 | Рудометов Сергей Михайлович | Бюллетень  «Осторожно змеи» | Студенты 1-4 курса | май | Инструкция Тб |
| 3 | Рудометов Сергей Михайлович | Бюллетень  «Правила пожарной безопасности в летний период» | Студенты 1-4 курса | июнь | Инструкция Тб |
| 4 | Димитрова Любовь Анатольевна | Фотоконкурс "МЫ за здоровый образ жизни" | Студенты техникума | октябрь | Грамоты победителей |